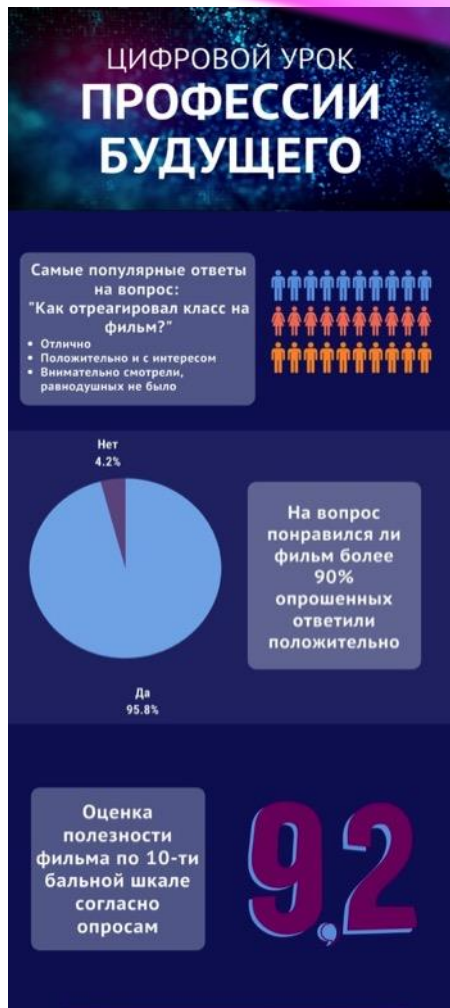


О МОТИВИРУЮЩИХ ЦИФРОВЫХ УРОКАХ:

- Мотивирующие цифровые уроки – это уроки, которые учителя проводят в школах по методике проекта, включающей в себя показы документального мотивирующего фильма «Профессии будущего», обсуждение и анонимное цифровое анкетирование школьников. Для учителей также предусмотрена online анкета, которая заполняется после урока.
- Проект создан с целью мотивации молодых ребят к учебе и реализации их потенциала, воспитания истинных традиционных ценностей, таких как уважение к труду, ответственность за собственную жизнь, а также, с целью развития и вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность.
- Урок проходит в рамках школьных занятий, прост в использовании, не требует длительной подготовки педагога, также учителям помогают методические рекомендации для проведения урока.
- Аналитика предоставлена на основании данных опроса проекта Цифровой урок Профессии Будущего.



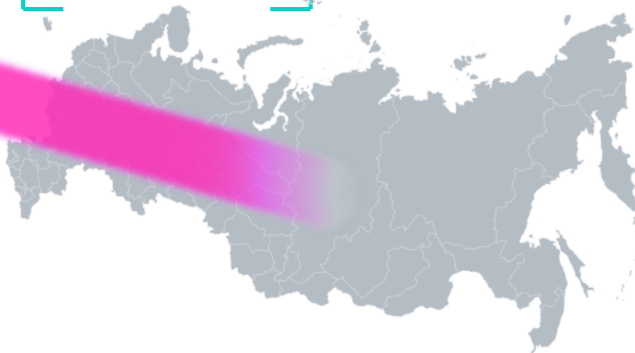
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:



ШКОЛЬНИКИ, СТУДЕНТЫ,
АБИТУРИЕНТЫ



ПЕДАГОГИ



ГЕОГРАФИЯ
85 субъектов РФ



ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ

В молодом возрасте у ребят ярко выражена потребность в самоопределении, многие из них чувствуют внутренний зов к реализации в жизни, который важно в этот момент поддержать и, тем самым, дать серьезную мотивацию к учебе и инвестированию этих лет в свой будущий успех. Контента, который бы мог им помочь, крайне мало и в большинстве случаев их внимание захватывает что-то другое, часто не несущее в себе пользу и время уходит впустую. А у учителей зачастую множество других задач, порой, им приходится совмещать по несколько предметов, готовить ребят к ЕГЭ и соблюдать отчетность. Часто школьники не находят ответы на свои вопросы.

Проект как раз способен дотянуться до молодых ребят, вне зависимости от их удаленности, отвечает на эту потребность, заставляет задумываться о своем будущем, рассказывает о достижениях родной страны, о приоритетных задачах экономики, об актуальных вызовах, которые могут увлечь юные умы.

И главное – мотивирующие цифровые уроки помогают учителю, он с удовольствием берет на «вооружение» готовый инструмент, не требующий долгой подготовки.

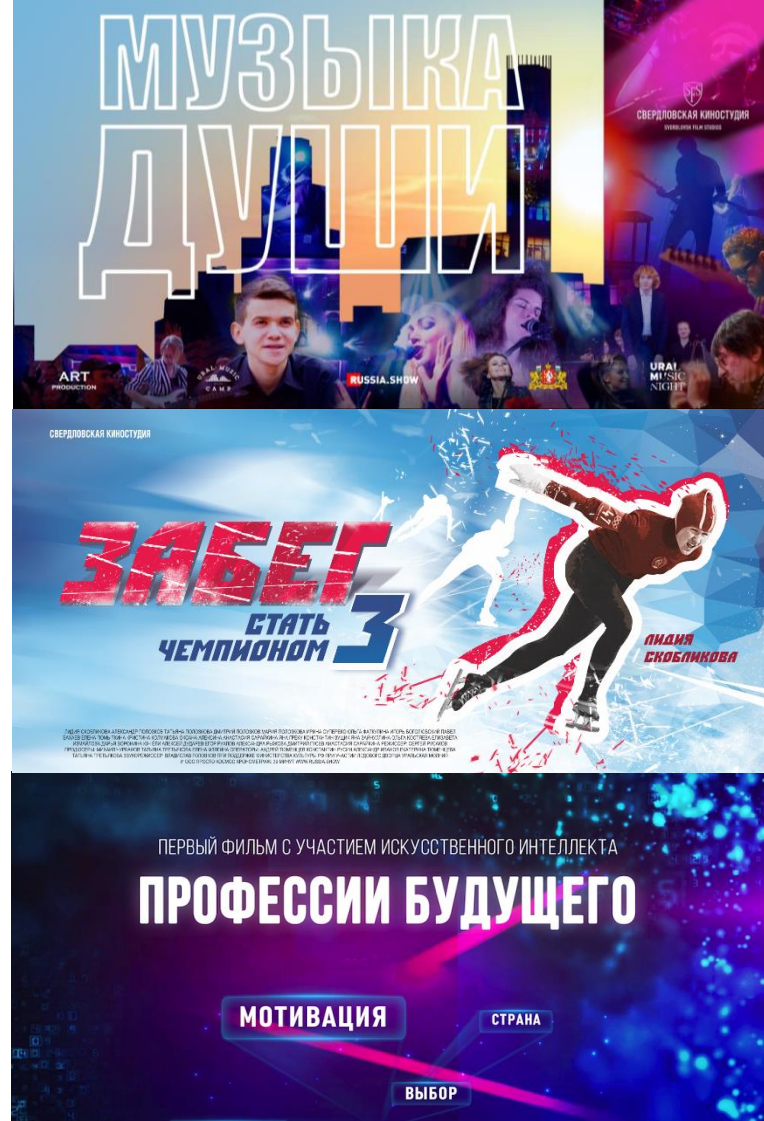


ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ:

Основываясь на первых результатах проекта, планируется выход новых мотивирующих цифровых уроков на основе научно-популярных фильмов в 2020 - 2021 учебном году:

- ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО
- ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО 2
- МУЗЫКА ДУШИ
- ЗАБЕГ. СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ 3

Подробная информация о выходе уроков на сайте цифровой-урок.рф



РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

В 2019 году нашей командой был запущен пилотный проект цифровых уроков на основе первого фильма «Профессии будущего». Без поддержки, за счет собственных средств нам удалось организовать уроки в 1654 школах в 70 регионах страны.

На каждом уроке мы проводили исследования как фильм воспринимается детьми и к каким изменениям приводит. Фильм понравился более чем 90%. Он стимулировал ребят к росту, к учебе, к освоению новых компетенций, более осознанному выбору своих устремлений.

Мы получили более 5 сотен отзывов учителей, только 2 из них были отрицательными. Средняя оценка полезности и эффективности проекта учителями, согласно данным анкет: 9,3 из 10.

ПИЛОТНЫЙ ЦИФРОВОЙ УРОК БЫЛ ПРЕДСТАВЛЕН И НА МНОГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И БИЗНЕС ПЛОЩАДКАХ:

- на деловой программе World Skills HI-Tech 2019 в Екатеринбурге – 100 человек
- на выставке «Образование и карьера на Урале» в концертном зале МВЦ Экспо – 1000 школьников Екатеринбурга
- на спец. показе для семей в Зимнем театре Сочи – 800 зрителей (младшему было 3 года, а старшему 87 лет)
- в рамках форума Инфотех в Тюмени – 100 человек
- в течение образовательного интенсива Остров 10-22 Университета НТИ 20.35 – 300 человек
- на деловой программе V Ежегодного юбилейного форума новаторства в Якутске – 200 человек
- на спец. показе для студентов и абитуриентов Уральского государственного педагогического университета – 200 человек
- на спец. показе в Российском государственном социальном университете – 100 человек

* охват пилотного проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» - более 28 тысяч школьников и более 6 000 цифровых анкет школьников

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

6617 школьников и 420 учителей приняли участие
в цифровых анонимных анкетированиях до и после просмотра

Средняя оценка
> 90% фильм
понравился

СРЕДНИЙ БАЛЛ
9,3 из 10

РОСТ АМБИЦИЙ
И ЖЕЛАНИЯ КЕМ-
ТО СТАТЬ после
просмотра

93%
считают фильм
обучающим,
вдохновляющим

95%
считают фильм
полезным,
мотивирующим

Тебе понравился фильм?

- ☒ да
☐ нет

Как ты считаешь, фильм (обведи один или несколько вариантов)...

- ☒ будит желания делать что-то большее
☐ правдивый
☒ вдохновляет кем-то стать
☐ заставляет задуматься
☐ обучает
☐ сложный для восприятия
☐ скучный
☐ рассчитан на взрослых
☐ другой вариант: _____

Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?

- ☒ да
☐ нет

Фильм понравится твоим сверстникам?

- ☒ да
☐ нет

Фильм понравится твоим родителям?

- ☒ да
☐ нет

Ты бы поделился этим фильмом с друзьями?

- ☒ да
☐ нет

Тебе понравился фильм?

- ☒ да
☐ нет

Как ты считаешь, фильм (обведи один или несколько вариантов)...

- ☒ будит желания делать что-то большее
☐ правдивый
☐ вдохновляет кем-то стать
☐ заставляет задуматься
☐ обучает
☐ сложный для восприятия
☐ скучный
☐ рассчитан на взрослых
☐ другой вариант: _____

Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?

- ☒ да
☐ нет

Фильм понравится твоим сверстникам?

- ☒ да
☐ нет

Фильм понравится твоим родителям?

- ☒ да
☐ нет

Ты бы поделился этим фильмом с друзьями?

- ☒ да
☐ нет

Оцени фильм (выбери одну цифру):

- 6 – прекрасный фильм, хочу посмотреть еще раз
5 – отличный фильм, порекомендую друзьям
4 – хороший фильм, мне понравился
3 – фильм не очень
2 – лучше б я его не смотрел
1 – совсем не понравился и раздражал
другой вариант: _____

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в будущем?

мечтания
попытки
счастье

Какие моменты показались тебе скучными?

не было скучных

Какие моменты показались тебе затянутыми?

—

Какие герои показались тебе неинтересными?

—

Оцени фильм (выбери одну цифру):

- 6 – прекрасный фильм, хочу посмотреть еще раз
5 – отличный фильм, порекомендую друзьям
4 – хороший фильм, мне понравился
3 – фильм не очень
2 – лучше б я его не смотрел
1 – совсем не понравился и раздражал
другой вариант: 4

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в будущем?

взвешивание, умение
быть самим собой

Какие моменты показались тебе скучными?

было не скучно

Какие моменты показались тебе затянутыми?

было не скучно

Какие герои показались тебе неинтересными?

герои

ВЫВОДЫ УЧИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА ФИЛЬМА

«Я постараюсь на своем рабочем месте формировать суть сильной России»

«Наконец-то у нас появился мотивационный инструмент, который, абсолютно точно, посмотрят от начала до конца»

«Фильм очень содержательный, очень важный... про завтрашний день, свидетелями формирования которого мы сегодня являемся, равно как и являемся свидетелями становления новой России».

«Спасибо огромное ЛЮДЯМ, которые не жалея своих средств и сил правильно донесли до ребят, что же такое самоопределение и самореализация. Ведь не все эти слова истолковывают правильно»

«Замечательный фильм, поучительный, заставляющий думать, пересматривать свой подход к обучению»

«Самым ценным ресурсом нашей страны являются именно такие талантливые дети, школьники, выпускники университетов. И в наших - всего образовательного сообщества и/или отдельной группы людей - силах провести такую работу, направленную на прорывную трансформацию в образовании. Это очень важный вопрос и важный ориентир для всей страны, который должен быть понятным большинством научно-образовательного сообщества и, конечно же, руководством страны. Важным решением здесь также выступает формирование информационного контента. Правильного контента, который и заложен в основу фильма. Побольше таких фильмов. Большое спасибо»

«Мы мало пиарим возможности нашей страны и нашего образования»

«Радует, что есть люди которые делают что-то для развития молодежи и создания для них нужной экосистемы»

«У нас прекрасная молодежь и я обязательно поделюсь фильмом со школьниками».

[ПО ССЫЛКЕ - ВИДЕО-КОММЕНТАРИИ РЕБЯТ НА ОДНОМ ИЗ УРОКОВ](#)

ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Урок понравился, нацелен на профессиональное развитие молодежи, мотивирует на развитие личности»

Ольга Владимировна Голова

Тамбовская область, р.п. Инжавино, Инжавинская средняя общеобразовательная школа

ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Ваша помощь необходима. Педагогу в наше время очень трудно работать с детьми в плане профориентации. Урок оказался очень нужным, вызвал дискуссию, что очень важно. Желаю удачи и дальнейшего сотрудничества»

Галина Владимировна Жабина

Тамбовская область, с.Ивановка, Ивановский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинская средняя общеобразовательная школа

ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Цифровой урок "Профессии будущего" - это руководство к действию для молодых людей, которые должны стремиться развивать свои творческие способности, получать хорошее образование, понимать, что дальнейшая жизнь будет такой, какой они ее сделают.»

Валентина Анатольевна Митюшкина

Пензенская область, с. Кириллово, Филиал МОУ СОШ с. Красная Дубрава

ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Цифровой урок "Профессии будущего" интересный, грамотно построен и позволяет детям взглянуть на научный мир как на мир открытий. Замечательный материал для профориентации в общеобразовательных учреждениях.»

Мишин Валерий Анатольевич

Тульская область, с. Студенец, МОУ Студенецкая основная школа

ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Спасибо создателям фильма. В эпоху цифровых технологий важно показать, что личность человека, его стремление к самореализации, к саморазвитию имеет очень большое значение. Не важно живешь ли ты в маленьком городе или в мегаполисе, имеешь незаурядные способности или просто целеустремленный человек. Важно знать, что ты можешь найти дело по душе в своем государстве.»

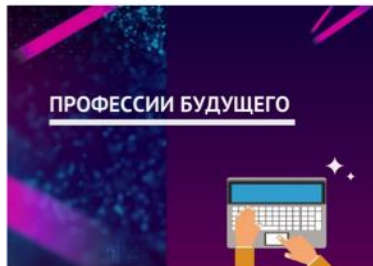
Светлана Юрьевна Бурова

Тверская область, г. Андреаполь, МОУ Андреапольская СОШ №1

ПУБЛИКАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

Для смоленских школьников проведут цифровые уроки «Профессии будущего»

Новости 16:11, 18 февраля 2020



К реализации проекта «Цифровой урок «Профессии будущего», направленного на развитие потенциала школьников и их мотивацию к получению знаний и компетенций в цифровых и технологических сферах, в настоящее время уже присоединились более 1100 тысячи российских школ. В их числе – 155 общеобразовательных учреждений Смоленской области.

Этот проект призван мотивировать детей к учебе, способствовать раскрытию потенциала учеников и помочь им определиться с будущей профессией, а

также рассказать ребятам о современной науке, цифровых технологиях.

<https://www.rabochy-put.ru/news/125173-dlya-smolenskikh-shkolnikov-provedut-tsifrovye-uroki-professii-budushchego.html>

18.02.2020

Проект «Цифровой урок «Профессии будущего» – современный подход в мотивации и самоопределении школьников

«Цифровой урок «Профессии будущего» реализуется в малых городах и поселках с населением до 10 000 жителей на безвозмездной основе. Участие в проекте способствует повышению цифровой грамотности и экономической привлекательности Иркутской области.

Организатором является Фонд развития культуры и кинематографии «СТРАНА». В цифровом уроке уже участвуют 1 128 школ и 14 664 школьника по всей России. Основной задачей является мотивация детей к учебе, раскрытие потенциала российских учеников и принятию ими верного решения в выборе своего жизненного пути.

<https://irkobl.ru/sites/minobr/news/900849/>

Школьникам региона покажут цифровой урок «Профессии будущего»

КурскТВ 31 октября 2019



КОММЕНТАРИИ

Все новости на карте

Цифровой урок «Профессии будущего» – новый современный инструмент мотивационной и воспитательной работы в школах, основной целью которого является мотивация школьников на получение современных технологических навыков и компетенций в «цифровых науках» и компетенциях будущего

<https://news.rambler.ru/education/43087764-shkolnikam-regiona-pokazhut-tsifrovoy-urok-professii-budushchego/>

Новости

Школы малых населённых пунктов Владимирской области приглашаются к участию в проекте "Цифровой урок "Профессии будущего"

PDF DOC Печать

Этот проект Фонда развития культуры и кинематографии «Страна» разработан специально для образовательных организаций в муниципалитетах с населением менее 10 тыс. жителей. В основе цифрового урока для учеников 5-11 классов лежит научно-популярный фильм. Его герои – молодые ребята, реализующие свои инициативы в сфере робототехники, искусственного интеллекта, альтернативной энергетики, квантовой физики и других передовых направлениях. Это разговор о профессиях будущего, о самоопределении и жизненных ценностях.

Профориентационный проект призван стать инструментом повышения эффективности образовательного процесса, вовлечения в новые формы работы молодых педагогов и развития проектно-исследовательской деятельности старшеклассников, в том числе в цифровой сфере.

Задачи урока: мотивировать детей к учебе, способствовать раскрытию потенциала российских учеников и принятию ими верного решения в выборе своего жизненного пути; рассказать о современной науке, цифровых технологиях и о том, как школьники могут применить новые знания в будущем; показать, что в эпоху цифровых технологий большое значение имеет личность человека и его стремление к саморазвитию.

https://avo.ru/novosti/-/asset_publisher/E2PryKmsVruz/content/skoly-malyh-naselennykh-punktov-vladimirskoj-oblasti-priglasautsa-k-uchastii-v-proekte-cifrovoy-urok-professii-budusego-

ПРОЕКТ ПОДДЕРЖИВАЮТ



СВЕРДЛОВСКАЯ КИНОСТУДИЯ



SVERDLOVSK FILM STUDIOS

ART
PRODUCTION



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОМАНДА



**Татьяна
Третьякова**
руководитель
проекта



**Михаил
Чурбанов**
куратор
образовательного
направления



**Татьяна
Трофимова**
ведущий
менеджер
проекта



**Марина
Качалкова**
исполнительный
директор Фонда



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УРОКИ

ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФИИ СТРАНА
INFO@FONDSTRANA.RU 8 800 77 504 70

