

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.12.2019

№211

п. Чагода

О проведении муниципального
конкурса «Педагогический дебют-2020»

В целях создания условий для развития инновационного потенциала, самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе

1. Провести в феврале-марте 2020 года муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2020».

2. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют-2020».

3. Довести до сведения руководителей образовательных учреждений района Порядок проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют-2020».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района



М.О. Яковлева

М.О.Яковлева



«УТВЕРЖДЕН»
распоряжением управления образования
Чагодощенского муниципального района
от 18.12.2019 №211

Порядок проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Педагогический дебют» (далее – Порядок, Конкурс) определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения Конкурса и конкурсные задания, процедуры отбора победителей, финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

1.3. Конкурс проводится в целях создания условий для развития инновационного потенциала, самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе с учетом требований нормативных правовых документов федерального уровня (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года; паспорт федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 28.05.2014 №3241-п-П8).

1.4. Сроки проведения Конкурса: 1 февраля – 6 марта 2020 года.

1.5. Информационное и организационное содействие в подготовке и проведении Конкурса оказывают Управление образования Чагодощенского муниципального района, МБУ «ЦОД системы образования района».

1.6. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итогах размещается на официальном сайте Управления образования Чагодощенского муниципального района.

1.7. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону: 2-15-65 и 2-31-76 специалистами МБУ «ЦОД системы образования района».

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) под руководством председателя.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство Конкурсом;
- утверждает списки участников первого (заочного) и второго (очного) этапов;

- утверждает программу проведения Конкурса;
- вносит предложения по составу экспертной группы заочного этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса).

2.3. Состав Оргкомитета формируется из представителей Администрации района, Управления образования, МБУ «ЦОД системы образования района», руководителей общеобразовательных организаций района, представителей общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования.

2.4. Организационное и информационное сопровождение Конкурса обеспечивает МБУ «ЦОД системы образования района».

2.5. МБУ «ЦОД системы образования района»:

- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;
- организует проведение заочного и очного этапов Конкурса;
- разрабатывает программу проведения Конкурса;
- формирует и направляет предложения в Управление образования Чагодощенского муниципального района по составу экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса и жюри второго (очного) этапа Конкурса (номинационных жюри 1 тура очного этапа Конкурса и Большого жюри 2 тура очного этапа);
- организует проведение экспертизы представленных на Конкурс документов и материалов;
- разрабатывает и утверждает систему баллов для каждого этапа конкурса и экспертные листы оценки;
- организует торжественные церемонии открытия, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

2.6. Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертная группа. Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

2.7. Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри утверждается распоряжением Управления образования Чагодощенского муниципального района с учетом предложений Оргкомитета.

2.8. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа:

- принимает для оценивания материалы участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- определяет победителя.

2.9. Состав экспертной группы первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного образования, лауреатов и победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других Всероссийских и областных профессиональных конкурсов; представителей Управления образования Чагодощенского

муниципального района и МБУ «ЦОД системы образования района», руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности и общественных организаций, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, государственных и муниципальных служащих.

2.10. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формируется из числа председателей номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); победителей, лауреатов Всероссийских и областных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»; руководителей и специалистов органов местного самоуправления Чагодощенского муниципального района, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций.

2.11. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса и номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют индивидуальные оценочные ведомости.

2.12. Организацию подсчета баллов, выставленных членами экспертной группы и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в индивидуальные оценочные ведомости, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса осуществляют специалисты МБУ «ЦОД системы образования района».

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования и дошкольного образования».

Количество номинаций может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.

3.2. В Конкурсе могут принять участие:

в номинации «Молодые учителя»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2019 года не превышает пяти лет; в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагоги дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2019 года не превышает пяти лет;

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или н

отвечающие требованиям оформления и содержания, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.7. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет (по адресу: п. Чагода, ул. Школьная, д. 15А, МБУ «ЦОД системы образования района», e-mail: chagoda_mms@mail.ru (с пометкой «Педагогический дебют – 2020») участники Конкурса заполняют заявку в электронном виде и направляют следующие документы и материалы **на бумажном носителе**:

- представление Заявителя (по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку);

- заявление на участие в Конкурсе (по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку);

- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку);

- образовательный проект - тематика образовательного проекта Конкурса 2020 года: Год памяти и славы (Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы) – для всех номинаций;

 - разработка учебного или внеклассного занятия;

 - эссе.

4.2. Документы и материалы, указанные в п.4.1 настоящего Порядка, принимаются для участия в Конкурсе **в срок с 1 февраля по 16 февраля 2020 года**. Всем участникам необходимо заполнить форму заявления для участия в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

4.3. Конкурс включает два этапа: заочный и очный.

4.4. **Заочный этап** Конкурса проводится **с 17 февраля по 29 февраля 2020 года**.

4.4.1. В рамках заочного этапа проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертной группой первого (заочного) этапа.

4.4.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:

«Мой проект»:

разработка образовательного проекта; проект и пояснительная записка к проекту предоставляются в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный; Презентация Microsoft PowerPoint – не более 5 МБ; использованы звуковое оформление и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

«Мой урок (занятие)»:

разработка учебного занятия или внеклассного занятия; конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

«Эссе»

Объем эссе – не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами:

- на тему «Что мне поможет стать творческим педагогом?»

4.4.3. На заочном этапе проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсных заданий:

«Мой проект»: актуальность образовательного проекта; новизна предлагаемой проектной идеи; реалистичность образовательного проекта; содержательность образовательного проекта; жизнеспособность образовательного проекта; оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50 (таблица № 1).

Таблица № 1

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Мой проект»**

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи	Обоснование актуальности проекта, определение проблемы проекта	0-5
	Соответствие целей и задач решаемой проблеме, оформленность педагогической позиции	0-5
Реалистичность образовательного проекта	Оптимальность ресурсов, необходимых для реализации проекта	0-5
	Соответствие масштаба реализации проекта реальной ситуации, педагогическими управленческими возможностям автора	0-5
Содержательность образовательного проекта	Проработанность основных понятий, используемых в проекте	0-5
	Уровень культуросообразности предлагаемых в проекте средств решения проблемы	0-5
Жизнеспособность образовательного проекта	Определение перспектив развития проекта в дальнейшем,	0-5
	Возможность реализации проекта в других условиях	0-5
Оформление образовательного проекта	Грамотность представления полученных результатов, соответствие структуры проекта требованиям, предъявляемым к работам данного жанра	0-5
	Наличие сопровождающих материалов (презентации)	0-5
Максимальное количество баллов: 50		

«Мой урок (занятие)»: разработка учебного занятия или внеклассного занятия:

методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план

занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50 (таблица № 2).

Таблица № 2

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Мой урок (занятие): разработка учебного или внеклассного занятия»**

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора образовательной технологии	Соответствие целям и задачам изучаемой темы	0-5
	Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0-5
	Планирование результатов урока/ внеклассного занятия в соответствии с избранной образовательной технологией	0-5
Сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования	Соответствие структуры урока (занятия) целям и задачам	0-5
	Целесообразность использования электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования	0-5
	Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств	0-5
	Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию интерактивного оборудования	0-5
Практическая реализация сценарного плана на примере занятия	Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока/внеурочного занятия (учебные ситуации, вопросы, задания)	0-5
	Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	0-5
	Соблюдение требований СанПиН к использованию технических средств	0-5
Максимальное количество баллов: 50		

«Эссе»: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция; неординарность и глубина педагогического мышления; аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30 (таблица № 3).

Таблица № 3

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Эссе»**

Критерии	Показатели	Баллы
Представление собственной точки зрения (позиции,	содержание соответствует заданной теме	3
	позиция автора сформулирована четко и	

отношения) при раскрытии темы	понятно	3
Мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция	в содержании отражены ценностные установки автора, его педагогические установки	3
	текст отражает эрудицию автора, легко и с интересом читается	3
Неординарность и глубина педагогического мышления	автор предлагает оригинальные пути решения проблем	3
	автор проявляет готовность и способность к рефлексии	3
Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	приведены аргументы с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	3
	аргументация авторской позиции убедительна и корректна	3
Языковая грамотность текста	в тексте не более 2 ошибок	6
	в тексте не более 5 ошибок	3
	в тексте более 5 ошибок	0
Максимальное количество баллов: 30		

4.4.4. Результаты участия конкурсантов в заочном этапе определяются суммой баллов по итогам конкурсных заданий «Мой проект», «Мой урок (занятие)» и «Эссе». Критерием отбора участников на очный этап является средний балл по номинации. Участники, набравшие баллы не ниже среднего, проходят в очный этап.

4.5. Очный этап Конкурса проводится с 1 по 6 марта 2020 года.

4.5.1. Очный этап включает два тура.

4.5.2. В рамках первого тура очного этапа участники выполняют следующие задания:

- презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая 5 минут на вопросы и ответы);
- урок (занятие) (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ);

4.5.3. Критерии оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»: актуальность авторских находок, их инновационность (15); аргументированность авторских идей (15); возможность распространения и внедрения (10). Максимальное количество баллов – 40 (Таблица № 4).

Таблица № 4

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»**

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность авторских находок, их инновационность	опыт отражает решения проблем, актуальных для современного образования	0-5
	опыт отражает авторские инновационные педагогические решения	0-5
	опыт демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов, методик для решения актуальных	0-5

Аргументированность авторских идей	проблем	
	опыт отражает возможные пути решения рассматриваемой проблемы	0-5
	выступление отражает рабочую гипотезу и аргументацию способа решения проблемы	0-5
Возможность распространения и внедрения	выступление обосновывает реальность ожидаемых результатов, опирается на уже существующие аналоги	0-5
	опыта представлен в удобной для диссеминации форме	0-5
	и учитывает возможные риски распространения и внедрения опыта	0-5
Максимальное количество баллов: 40		

Урок (занятие): фундаментальность знания предмета (10); методическая компетентность (10); психолого-педагогическая компетентность (10); личностные качества (10). Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10 (Таблица № 5).

Таблица № 5

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Урок (занятие)»

Критерии	Показатели	Баллы
Фундаментальность знания предмета	демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют	0-5
	точно и корректно использует предметную терминологию	0-5
Методическая компетентность	обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	0-5
	целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0-5
Психолого-педагогическая компетентность	системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	0-5
	поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации, рефлексивной деятельности	0-5
Личностные качества	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-5
	демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	0-5
Самоанализ	выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-5
	умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-5
Максимальное количество баллов: 50 (40 баллов урок, 10 баллов – самоанализ)		

4.5.4. В рамках второго тура очного этапа Конкурса конкурсанты выполняют задание:

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 10 минут, включая вопросы и ответы).

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеофрагментами.

4.5.5. Критерии оценки конкурсного задания второго тура очного этапа.

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40 (Таблица № 6)

Таблица № 6

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Публичное выступление»

Критерии	Показатели	Баллы
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме	0-5
	логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость	0-5
	оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы	0-5
Мировоззренческая позиция	отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме)	0-5
	осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции	0-5
Убедительность	доказательность (обоснованность)	0-5
	адекватность способов визуализации отражаемой информации	0-5
	интерактивность выступления, культура речи	0-5
Максимальное количество баллов - 40		

4.5.6. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника муниципального конкурса «Педагогический дебют».

5.2. Победитель Конкурса награждается денежной премией и ценным подарком на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, осуществляются в рамках исполнения муниципального задания МБУ «ЦОД системы образования района».

6.2. Расходы, связанные с доставкой участников к месту проведения Конкурса и обратно, осуществляются за счет направляющей стороны.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

«Педагогический дебют»
Представление Заявителя
(на бланке образовательной организации)

В оргкомитет муниципального конкурса «Педагогический дебют»

(полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. -
Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» в
номинации _____

Основание выдвижения: _____

Руководитель

_____ / _____ /

М.П.

Приложение 2
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Педагогический дебют»

Заявление на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»

В Оргкомитет муниципального конкурса «Педагогический дебют»

(ФИО)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального района (городского округа))

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____ даю
согласие на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

Номинация _____.

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету _____
в _____ классе

Для проведения учебного занятия необходимо следующее оборудование:

_____/_____/

« _____ » _____ 2020 г.

Приложение 3
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Педагогический дебют»

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____, зарегистрированный(ая) по адресу: _____,

_____ паспорт серии _____, номер _____, выдан _____ года

_____ в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие МБУ «ЦОД системы образования района» (ИНН 3522003464, поселок Чагода, улица Школьная, дом 15 А) (далее - оператор), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, в том числе поручение на обработку МКУ ЧМР «Центр обеспечения», передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных данных (всё из нижеперечисленного или отметить нужное):

- ? фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- ? число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- ? вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи, наименование органа, выдавшего его;
- ? адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- ? реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- ? идентификационный номер налогоплательщика;
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- ? реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения с предыдущих мест работы;
- сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

« _____ » 20 _____ г. _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Состав

организационного комитета муниципального конкурса «Педагогический дебют»
(далее – Оргкомитет)

1. Симанова Т.А., первый заместитель руководителя администрации Чагодощенского муниципального района (по согласованию);
2. Яковлева М.О., руководитель управления образования Чагодощенского муниципального района;
3. Эйтвид В.В., директор МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района»;
4. Салихов А.А., председатель Муниципального совета по образованию Чагодощенского муниципального района (по согласованию);
5. Кузьминова Т.Н., председатель Чагодощенской районной общественной организации профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
6. Ульева В.П., ветеран педагогического труда.