

Отчёт

работы РМО учителей начальных классов за 2019 – 2020 уч. г.

В этом учебном году РМО работало над темой *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»*.

На 2019 – 2020 уч. г. было запланировано проведение четырёх заседаний РМО. Все заседания и запланированные мероприятия в течение учебного года были проведены в определённые сроки. Последнее заседание в условиях пандемии было проведено дистанционно.

Тема заседания	Цель проведения	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Организационное. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год. 1. Анализ работы РМО за прошлый учебный год. 2. Изучение нормативных документов. 3. Анализ выполнения ВПР выпускниками начальной школы. 4. Комплексный подход к оценке учебных достижений обучающихся при освоении ООП НОО. 5. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2019 – 2020 уч.г. 6. Знакомство с планом районных мероприятий на 2019– 2020 уч.г.	Подготовка к новому учебному году.	Август	Рыбников а Т.В.	Рассмотрели все вопросы. Обсудили и утвердили план работы РМО на новый учебный год. Составили и утвердили график проведения районных олимпиад во 2-3 классах.

Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. 1. Понятие, цель и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. 4. Проведение мастер-классов. «Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ» (из опыта работы учителей).	Рассмотреть различные формы работы с текстом, оказать помощь учителям в формировании умения у обучающихся осмысленного чтения текста.	октябрь	Рыбников а Т.В.	Ещё раз рассмотрели вопросы, касающиеся формирования навыка смыслового чтения обучающихся. Педагоги представили свой опыт работы по развитию умения осмысленно читать текст и анализировать прочитанное. Выступающие педагоги (Абрамёнков а Л. Ю., Рудомёткина И.Г.) провели мастер-классы урока и внеклассного мероприятия.
Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий	Расширение представлений об использовании	январь	Рыбников а Т.В.	Коллеги делились опытом применения различных

повышения качества образования. 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках. 4. Использование ИКТ-технологий в процессе обучения (из опыта работы). 5. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей.	нии ИКТ в образовательном процессе. Привлечь внимание к использованию ИКТ – технологий на уроках. Распространение педагогического опыта.		ных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности . Платонова О.В. познакомила коллег с программой «Отличник». Галашова В.Н. поделилась опытом работы с программой ПервоЛого и провела практическое занятие. Романова Н.Н. презентовала новую программу по проверке знаний обучающихся. Вне плана она выступила с вопросом «Финансовая грамотность» . Психолог – Цуканова И.А. раздала педагогам памятки по работе с аг-
--	---	--	--

				рессивными детьми.
Использование инновационных педтехнологий как средство повышения качества образования младших школьников. 1. Что такое технология? Обзор современных педагогических технологий. 2. Технология критического мышления. 3. Проблемно-диалоговое обучение. 4. Технология оценивания учебных достижений. 5. Технология «Метод-кейсов». 6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету (из опыта работы).	Расширение представлений об использовании различных педагогических технологий образовательном процессе. Распространение педагогического опыта.	Март (проведено в дистанционном режиме)	Рыбников а Т.В.	Учителя представили информацию о педагогических технологиях, Поделились наработками по их применению на уроках (примели примеры фрагментов уроков).

В феврале был проведён День Открытых уроков. Педагоги МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» Рудомёткина И. Г., Хахалина Г. А., Бабирина С.Н. дали открытые уроки для коллег своей школы. Рудомёткина И.Г. урок русского языка по теме «Словообразование слов – названий предметов с помощью суффиксов – щик, - щик» (2 класс). Хахалина Г.А. урок математики по теме «Радиус и диаметр» (2 класс). Бабирина С.Н. урок русского языка по теме «Личные местоимения» (4 класс). Педагоги МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» провели открытые уроки для учителей всего района. Грузнева Е.А. урок окружающего мира по теме «Береги свои лёгкие» (4 класс). Першина Т.А. урок истоков по теме «Служение. Воинство» (4 класс).

Учителя начальных классов принимали участие во всех районных мероприятиях: педчтениях, конкурсе «Открытый урок», «Фестивале педагогических идей».

В течение учебного года наши обучающиеся принимали активное участие в различных школьных, муниципальных и региональных конкурсах. Многие из ребят имеют призовые места.

В марте месяце проведены районные олимпиады: 2 класс – литературное чтение, 3 класс – окружающий мир.

В условиях дистанционного обучения была оказана методическая поддержка всем педагогам со стороны методистов ВИРО (создание группы «Методическая поддержка – 35. Начальная школа») и коллег (делились опытом работы в новых условиях). Считаю, что результаты этой работы более детально нужно будет проанализировать на одном из заседаний РМО в будущем учебном году.

Положительным в работе РМО считаем распространение учителями своего педагогического опыта через проведение на заседаниях РМО мастер-классов и открытых уроков.

Проблемой для работы РМО остаётся доставка педагогов из сельских школ на заседания РМО. Из-за отсутствия возможности добраться до Чагоды, некоторые учителя не смогли посетить заседания РМО. Малочисленной является явка педагогов на открытые уроки.

Перспективой на будущий год является дальнейшее проведение открытых уроков, мастер-классов, где педагоги смогут распространить свой педагогический опыт.

Руководитель РМО – Рыбникова Т.В.



**Отчет о работе районного методического объединения
учителей русского языка и литературы**

Чагодощенского района

за 2019-2020 учебный год

РМО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году работало над методической темой:

**Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в
формате непрерывного образования.**

Цель работы МО в 2019-2020 учебном году:

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования.

**В соответствии с поставленной целью и задачами деятельность РМО
осуществлялась по следующим направлениям:**

- Выявить проблемы филологической подготовки учащихся по результатам ГИА, ВПР и итогового сочинения.
- Мотивировать педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин филологического цикла;
- Изучить современные подходы к подготовке и анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения.
- Изучить и внедрить современные образовательные технологии в практику учебно-воспитательного процесса.
- Повысить качество филологического образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ

Выполнение плана работы за учебный год

Дата	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы
08.19	<i>«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год»</i>	1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. Обсуждение цели, задач и плана работы МО на год. Утверждение плана работы РМО на 2019/2020 учебный год. (Яковлева Н.В.) 2. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. (Яковлева Н.В.) 4. Анализ результатов ВПР в 5,6 классе. Опыт подготовки к ВПР по русскому языку (Душак М.А.) 5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. Требования к заданиям. 6. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей
01.20	<i>«Организация и проведение ИС в 9 классах»</i>	1. Просмотр вебинара ЦИОКО «Тренировочное ИС» 2. Знакомство с нормативными документами. 3. Работа с критериями оценивания ИС .

В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач:

- усилить работу по подготовке к ГИА И ВПР;
- развивать навыки по созданию и защите проектных и научно-исследовательских работ в области русского языка и литературы;
- пересмотреть систему подготовки школьников к муниципальному, региональному этапам ВОШ по русскому языку и литературе;
- продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;

Руководитель РМО  Яковлева Н.В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Районного методического объединения учителей математики и информатики за 2019-2020 учебный год

1. Методическая тема над которой работали в учебном году

Профессиональное развитие педагога в условиях модернизации российского образования.

2. Педагогические кадры

Проблемы: нехватка учителей математики и информатики, старение кадров.

3.Выполнение цели и задач, поставленных на учебный год

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования.

Задачи:

1. Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики.
2. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
3. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике.
4. Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

4.Выполнение плана работы за учебный год

Краткая характеристика: Проведены три заседания РМО из четырех запланированных.

Дата проведения заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Результаты
26 августа 2018 г. МБОУ «ЧСОШ»	«Планирование работы МО».	1. Анализ РМ учителей математики за 2018-2019 учебный год. Филиппова Л.А. 2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов. Результаты, перспективы развития содержания и структуры ГИА. Филиппова Л.А. 2. Всероссийские проверочные работы в 5-6 классах: анализ результатов. 3. Обсуждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год. Филиппова Л.А. 4. Обсуждение заданий	Филиппова Л.А.	Подведены итоги работы РМО и спланирована работа на новый учебный год, проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Распределена подготовка заданий школьного этапа ВОШ по математике и информатике. Утверждены рабочие программы на 2019-2020 уч. год.

		школьного этапа ВОШ по математике и информатике. 5. Утверждение рабочих программ на 2019-2020 уч. год.		
29 ноября 2019г. МБОУ «ССОШ»	«Повышение вычислительной культуры обучающихся»	1. Открытые уроки педагогов МБОУ «ССОШ» «Формирование вычислительных навыков на уроках математики» 2. Информация с курсовой подготовки. Кирюшина О.А. 3. Обмен опытом по организации устного счета на уроках математики, информатики.	Филиппов а Л.А.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
12 марта 2020г. МБОУ «ЧСОШ»	Межрайонное методическое объединение Чагодощенского и Бабаевского районов «Формирование математической грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	1. Открытые уроки педагогов МБОУ «ЧСОШ». 2. «Функциональная грамотность: виды, формирование, оценка». Филиппова Л.А. 3. Круглый стол. Обмен опытом по подготовке обучающихся к решению практико-ориентированной задачи ОГЭ по математике.	Филиппов а Л.А.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

12 декабря 2019г. на базе МБОУ «ЧСОШ» прошел «День молодого специалиста» Присутствовали молодые учителя: Костромина Елена Сергеевна - учитель математики МБОУ «ССОШ» (стаж 3 месяца), Шестаков Илья Сергеевич - учитель математики МБОУ «Первомайская ООШ» (стаж 1 год и 3 месяца). Молодые педагоги посетили 4 урока и получили консультацию по вопросам планирования, организации контроля знаний учащихся. Проблемы: Не состоялось заседание РМО в марте 2020. Причина – карантин, приказ директора школы 105 б от 6 апреля 2020г.

9. Итоги анализа работы РМО В течении года прошло три заседания РМО, проведены пробные районные экзамены по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

10. Перспективы работы и задачи на следующий учебный год

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по изучению методических особенностей УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. 5-6 класс, 10 класс (базовый уровень), УМК Г.К. Муравин 11 класс углубленное обучение, совершенствовать систему подготовки к ГИА, организацию и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету "Математика".

Число: 08.06.2020г.

Подпись руководителя РМО:

 / Филиппова Л.А.

Отчет о работе РМО учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году

В 2018-2019 учебном году в составе РМО учителей иностранного языка работало 10 учителей:

1. Демидова Татьяна Юрьевна – учитель высшей категории, АЯ, руководитель РМО,
2. Чугунова Светлана Николаевна – учитель АЯ, высшая категория,
3. Кузьмина Татьяна Николаевна – учитель НЯ, первая категория,
4. Голубева Татьяна Викторовна – учитель НЯ, АЯ, первая категория,
5. Шарикова Наталья Олеговна – учитель АЯ, НЯ, первая категория,
6. Яцевич Татьяна Валентиновна – учитель НЯ, АЯ, первая категория,
7. Цветкова Арина Николаевна – учитель АЯ, соответствие,
8. Соловьева Надежда Николаевна – учитель АЯ, соответствие,
9. Скородумова Галина Сергеевна – учитель АЯ, НЯ, первая категория,

Кадровый состав на конец учебного года:

Все учителя МО имеют высшее образование.

В этом учебном году коллектив РМО учителей иностранного языка работал над методической темой **«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования»**

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, и в целом деятельность коллектива педагогов РМО была направлена на достижение результатов общей методической темы. Также на заседаниях РМО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий. подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде по иностранным языкам и сдаче итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Также проводились диагностические работы во 2-8-х классах. Посещая уроки коллег, учителя всегда обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

Все учителя РМО работают над повышением своего педагогического мастерства, выступают с докладами на заседаниях РМО, дают открытые уроки.

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка в учебном году была следующей:

- повышение компетентности педагогов в условиях национального проекта

«Образование»

- реализация образовательных стандартов при обучении учащихся иностранному языку;

--совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей;

- улучшение качественного уровня кадрового состава преподавателей путём формирования современных профессиональных компетенций.

Перед РМО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

- искать новые подходы к совершенствованию содержания образования, его структуры и формы организации уроков иностранного языка;
- изучать и обобщать опыт работы по внедрению новых образовательных стандартов по иностранному языку;
- распространять передовой педагогический опыт (с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий);
- совершенствовать уровень педагогической квалификации (курсовая подготовка);
- повышать уровень педагогической квалификации (аттестация на квалификационную категорию);
- совершенствовать существующие и внедрять в учебный процесс новые формы, методы и средства обучения и воспитания, в том числе ИКТ;
- создавать благоприятные условия для обучения и воспитания, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои таланты и возможности;
- совершенствовать систему работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, успешному выполнению ВПР по иностранному языку.

Работа проводилась в 2019-2020 учебном году по следующим направлениям:

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач.

Работа РМО учителей ИЯ за отчетный период строилась в соответствии с планом работы на год, все вопросы согласовывались и решались коллегиально на заседаниях РМО.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирование, рабочие программы, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Из анализа контрольных работ , участия в олимпиадах и сдаче ОГЭ следует, что

- учащиеся (по всем ИЯ) путают или вообще опускают вспомогательные глаголы при образовании сложных временных форм (в устной и письменной речи),
- допускают ошибки в употреблении глаголов to be, sein, haben, to have.
- неверное употребление глаголов в сослагательном наклонении ,
- порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях,
- употреблении степеней сравнения прилагательных и наречий.

Поэтому в следующем учебном году каждому учителю необходимо обратить особое внимание на работу по обучению, формированию и совершенствованию навыков грамматики, монологического высказывания и аудирования.

Реализация программы «Одаренный ребенок» прослеживается через участие - школьников в олимпиадах (школьного, муниципального и регионального этапов), - есть участники и победители на муниципальном уровне, участник регионального этапа Шахин Андрей вошел в число призеров по Вологодской области.

Анализируя результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по иностранному языку, необходимо отметить недостаточный уровень подготовки обучающихся в говорении и в написании творческой работы в 300 слов (придумать рассказ, в котором есть начало и конец).

Следует обратить внимание на то, что подготовка к олимпиаде должна вестись по этим «западающим» направлениям:

- умение вести диалог и монолог по определенной теме;
- понимание устного текста (аудирование);
- продуцирование письменной речи (составление рассказа).

В соответствии с планом работы РМО было проведено **3 заседания** :

1. 27.08.19 – Планирование работы РМО учителей ИЯ на 2019-20 уч. год.
2. 29.10.19.- Особенности работы с одарёнными детьми: выявление, поддержка и создание условий для развития .
3. 26.03.20.- Система работы по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.

В связи с пандемией коронавируса и переходом на дистанционное обучение запланированное заседание РМО № 4 на базе МБОУ «ССОШ» не состоялось , но работа РМО продолжилась в дистанционном режиме в виде , консультаций и методической поддержки , общения с коллегами по электронной почте, Вконтакте.

РМО учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Но, тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

- повышать качество преподаваемого предмета,
- более тщательно готовить уч-ся к олимпиадам разного уровня,
- обратить особое внимание на работу по подготовке к ГИА по иностранному языку.
- активизировать участие педагогов в мероприятиях , способствующих повышению педагогического мастерства ,
- разработать рабочие программы для ФГОС СО по предмету «Иностранный язык» и начать его реализацию.

Работу РМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

Руководитель РМО учителей ИЯ:  Т.Ю.Демидова

14.06.2020.

Отчет о работе районного методического объединения учителей географии и ОБЖ за 2019- 2020 учебный год.

1 занятие (август)

«Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС»

1. Знакомство с концепцией развития географического образования в России (Павлова Г.Н.)
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2019/2020 учебном году. Обновление содержания образования. (Павлова Г.Н.).
3. Результаты оценки качества образования по данным ГИА и ВПР-2019, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования. (Сообщение руководителя МО, сообщения учителей района).
4. Планирование работы на новый учебный год. (Павлова Г.Н.)
5. Подготовка заданий для проведения школьного этапа олимпиады.

Заседание прошло в соответствии с намеченным планом.

Решение:

1. Каждому учителю изучить новые концепции преподавания географии и ОБЖ и претворять их в учебной и воспитательной деятельности.
2. Обратить внимание на задания ОГЭ, ВПР, имеющие низкий уровень качества, продумать способы улучшения ситуации, коллегам систематизировать и делиться опытом подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Принять план работы РМО учителей географии и ОБЖ
4. Принять участие в подготовке и проведении школьного этапа олимпиады, распределили подготовку заданий по классам.

Заседание № 2 - ноябрь

1. Национальная система учительского роста (НСУР) – новая модель профессионального совершенствования педагогов. (Павлова Г.Н.).
2. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. (Обмен опытом учителей района).
3. Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности. (Выступление Петрова И.Н. Обсуждение проблемы в режиме круглого стола).
4. Межпредметные связи на уроках географии и ОБЖ. (Выступление учителей района)

Заседание прошло в соответствии с намеченным планом, но не полным составом

1. Павлова Г.Н. познакомила с моделью профессионального роста педагогов. Учителя обсудили данный вопрос.
2. Обменялись опытом по работе с одаренными детьми. Опыт поделился преподаватель ОБЖ МБОУ «ЧСОШ» Румянцев И.Н., учитель географии МБОУ «ЧСОШ» Павлова Г.Н., учитель географии Покровской школы Удальцова Е.К.
3. Выступления не было, так как с учителем не связаться.
4. По четвертому вопросу учителя поделились опытом по осуществлению межпредметных связей.

Решение.

1. Постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство.
2. Использовать опыт коллег в работе с одаренными детьми.
3. Шире использовать межпредметные связи на уроках и во внеклассной работе, разрабатывать и показывать интегрированные открытые уроки.

Заседание № 3-март

1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода. (Выступление Шиленковой Т. Обмен опытом)
 2. Организационно - педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. (Из опыта работы учителей).
 3. Система подготовки к ОГЭ по географии. (Обмен опытом)
- Заседание не состоялось по объективным причинам.

Заседание №4-июнь

- 1 Анализ деятельности МО в 2019/2020 учебном году. (Выступление руководителя МО).
2. Обсуждение плана работы на новый учебный год.

Заседание не состоялось по объективным причинам. Данные вопросы обсудим в августе.

Такое объединение показалось нецелесообразным. В следующем учебном году необходимо оставить методическое объединение учителей географии, биологии, химии. Так как с биологией больше связан предмет. Учителей собирать очень трудно, так как многие преподают географию, биологию, химию, а учителя ОБЖ преподают физкультуру.

Необходимо включить в работу объединения показ открытых уроков, учителям активнее участвовать в проводимых конкурсах. Коллегам активнее обобщать и презентовать опыт работы.

12.06.2020

Руководитель РМО  (Павлова Г.Н.)

Справка – отчёт
о работе районного методического объединения
педагогов физической культуры Чагодощенского района
за 2019- 2020 учебный год.

Отчет о работе РМО педагогов физической культуры за учебный год.
Руководитель РМО: Ситникова Екатерина Владимировна

Методическая тема РМО в учебном году: «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в деятельности педагога физической культуры».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физической культуры и методики их преподавания.

Задачи: Овладеть знаниями, умениями необходимыми для оценки показателей здоровья как занимающихся физической культурой, спортом, так и не занимающихся ими. Ответить на вопрос: «Является ли организация учебного процесса в образовательном учреждении содействующей здоровью учащихся?». Обобщение передового педагогического опыта по проведению физкультурно-массовых мероприятий во внеурочное время. Сохранение и укреплению здоровья школьников, внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы. Новые подходы к системе школьного образования учителей ФК, организация образовательного процесса с учётом всех норм и правил.

Главная задача физической культуры и спорта привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на этой основе укрепление здоровья, обеспечение полезного досуга, оптимальной физической подготовленности учащихся. Среди форм массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы занятия в спортивных секциях и оздоровительных группах, спартакиады и фестивали спорта, календарные соревнования и товарищеские матчи, дни здоровья и спортивные праздники, месячники по видам спорта, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, агитационно-пропагандистская работа. Для достижения цели и задач, был составлен и утвержден план работы на учебный год, в котором нашли отражение конкретные направления и формы деятельности РМО. В течение учебного года проведены методические заседания:

1 заседание (август) 1. Анализ работы методического объединения в учебном году и планирование работы РМО учителей физкультуры на новый учебный год.

Между первым и вторым заседанием проводилась работа по разработке текстовой части олимпиады школьников(школьный этап, районный этап).

Ответственные Филиппов А.А., Румянцев И.Н., Ситникова Е.В. Регистрация на сайте ВФСК «ГТО» обучающихся.

2 заседание 30.10.2019г. ТЕМА: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения ВФСК ГТО». МБУ ДО ЧМР «ЦДО». Открытая образовательная деятельность(Колыванова А.В., Бородина О.В.) Также слушали:

1. Сообщение «Внедрение ВФСК «ГТО» в ДОУ», инструктор по ФИЗО высшей квалификационной категории Ситникова Е.В.
2. Сообщение «ГТО - приемственность школы и ДОУ» тренер – преподаватель МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования»
3. Решали вопросы спартакиады школьников.

Между вторым и третьим заседанием работа педагогов проходила по следующим темам:

Годовая спартакиада школьников(офп (ГТО), лыжные гонки + эстафета), организация и проведение.

Выполнение норм ГТО обучающимися..

Школьный и муниципальный этап олимпиады школьников- проведение.

3 заседание 05.02.2020г. ТЕМА: «Лыжная подготовка как основа развития физических качеств детей. Просмотр Открытого урока на базе ЧСоШ. В связи с отсутствием снега работа была пересмотрена:

1. Сообщение «Лыжная подготовка старших школьников. Организация лыжной базы.» Румянцев И.Н, учитель по физической культуре МБОУ «ЧСОШ».
2. Мастер-класс для педагогов «Подготовка лыж», учитель по физической культуре Румянцев И.Н.
3. Сообщение «Лыжная подготовка - приемственность школы и ДОУ» тренер –преподаватель МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования» Колыванова А.В.
4. Разное.

Заседание прошло без замечаний.

Межсессионная работа проводилась в следующем направлении:

Президентские состязания, разработка ТЕСТОВ, проведение ТЕСТОВ.

Выполнение норм ГТО.

Годовая спартакиада школьников (шахматы и баскетбол отменены в связи с пандемией.)

4 заседание апрель 2020 г. ТЕМА: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». Место проведения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода». ОД(Ситникова) отменено, в связи с пандемией и переходом на дистанционное обучение детей и работников.

В течение учебного года заседания РМО проводились в различных формах: Сообщения и обсуждение актуальных вопросов. Мастер - классы. Круглые столы, семинары, практикумы, консультации. Обобщение опыта работы.

Формы методической работы:

1. Творческие отчеты.
2. Семинары.
5. Консультации по организации и проведении современного урока.
6. Организационная работа с одаренными детьми.
7. Аттестация.

Уже традиционными стали мастер-классы, заседания «круглого стола», дискуссии, презентации опыта работы, которые помогают обеспечивать максимальное участие педагогов в работе РМО, что является залогом повышения уровня их профессионального мастерства. Наряду с традиционными формами проведения заседаний методического объединения в последнее время мы всё чаще используем активные формы работы, так как именно они наиболее полно отвечают профессиональным потребностям педагогов, а также вызывают у них наибольший интерес. Хотелось бы отметить активную работу учителей при проведении заседаний РМО.

Вывод: Деятельность секции соответствовала выполнению поставленных на год задач, был реализован намеченный план работы РМО за уч. год. Работа РМО признана плодотворной, удовлетворительной. Необходимо отметить, что методическое объединение учителей физической культуры ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей ФК, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания и умения.

Руководитель РМО педагогов физической культуры  Е.В. Ситникова

Отчёт о работе РМО учителей технологии и информатики за 2019-2020 уч. год

Цель: совершенствование мастерства учителей в формате непрерывного образования.

Основные задачи:

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов.
- разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания.
- стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.
- активизировать работу членов РМО по повышению качества знаний.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Дата и место проведения заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
27 августа 2019 МБОУ "ЧСОШ"	Организационно-установочное заседание	1. Итоги 2018-2019 уч.года. Корректировка плана работы РМО на 2019-2020 учебный год.	Чуприна И.С., руководитель РМО
		2. Анализ выполняемости ЕГЭ по информатике.	Васильева Н.Н., учитель информатики
		3. Инструменты реализации Концепции развития технологического образования в образовательном процессе.	Чуприна И.С., руководитель РМО
		4. Подготовка заданий школьного этапа ВсОШ.	Чуприна И.С., руководитель

			РМО
13 декабря 2019 МБОУ «ЧСОШ»	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	1. Современные педагогические технологии в реализации ФГОСС ООО на уроках технологии. (Открытый урок.) 2. Разноуровневые задания для самоконтроля и самооценки знаний учащихся на уроках информатики и технологии 3. Использование методических приемов на уроках технологии и информатики в соответствии с требованиями олимпиадных заданий.	Чуприна И.С., учитель технологии МБОУ "ЧСОШ" Васильева Н.Н., учитель информатики МБОУ "ЧСОШ" Ефимова Т.Н., учитель технологии МБОУ «Сазоновская СОШ»

Участие педагогов РМО в мероприятиях (конкурсы, смотры, вебинары, конференции, семинары, и т. п.)

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень участия	ФИО педагога	Результат
29.10.2019	Педагогические чтения на тему "Формирование духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе"	Муниципальный	Чуприна И.С.	Сертификат участника
13.12.2019	Конкурс "Открытый урок"	Муниципальный	Чуприна И.С.	Сертификат участника

В период дистанционного обучения все педагоги РМО учителей технологии и информатики зарегистрировались на сайте «Методподдержка Вологодская область».

На этом сайте можно было найти много полезной информации и получить ответы на интересующие вопросы.

В связи с открытием в сентябре 2020г. на базе МБОУ «ЧСОШ» «Точки Роста» педагоги прошли курсы на тему «Гибкие компетенции проектной деятельности»:

Чуприна И.С., Васильева Н.Н., Плотников В.В., Ефимова Т.Н.

Руководитель РМО: И.С.Чуприна



Отчет работы РМО учителей химии и биологии за 2019 – 2020 учебный год.

Тема: повышение уровня педагогического мастерства в педагогов в формате непрерывного образования.

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи:

- оказание помощи учителям в планировании и организации педагогической деятельности с соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО ,
- совершенствование существующих и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс
- повышение педагогического уровня учителей через обмен опытом и самообразование,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей биологии и химии.

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ ВПР, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

1 занятие (27.08.2019 г.)

Планирование работы РМО. Современные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин. Новые требования, новые возможности.

1. Анализ работы РМО учителей естественно- научного цикла за 2018-2019 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Н.А. Зорина
3. Актуальные проблемы и перспективы развития учебного предметов химия и биология в новых образовательных условиях

4. Обсуждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год. Н.А.Зорина
5. Знакомство с планом работы ЦОД на предстоящий год. Н.А.Зорина.
6. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады. Н.А.Зорина

Заседание прошло в соответствии с намеченным планом. На заседании проанализировали работу РМО за 2018-2019 учебный год, определили круг вопросов, необходимых для проработки, познакомились с планом работы ЦОД на предстоящий год и в соответствии с ними составили план работы на предстоящий год. Также на занятии обсудили вопросы, связанные с подготовкой заданий школьного этапа олимпиады школьников.

Решение:

1. Работу РМО учителей естественно-научного цикла за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной.
2. Современные подходы к преподаванию предметов естественно-научного цикла в принять к сведению.
3. Обратить внимание на задания ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, имеющие низкий уровень качества, продумать способы улучшения ситуации.
4. Принять план работы РМО естественно-научного цикла.
5. Активнее принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦОДом.
6. Принять участие в подготовке и проведении школьного этапа олимпиады.

2 занятие (31 октября) Актуальные вопросы содержания ОГЭ, ЕГЭ 2020 года по биологии и химии. Оснащенность реактивами кабинета химии

1. Актуальные вопросы содержания ОГЭ, ЕГЭ 2020 года по биологии. Н.А.Зорина
2. Актуальные вопросы содержания ОГЭ, ЕГЭ 2020 года по химии. Н.А.Зорина
3. Круглый стол «Оснащенность реактивами кабинета химии. Поиск пути решения проблемы».

Н.А. Зорина проанализировала изменения в содержании ОГЭ по биологии и химии, ЕГЭ по биологии и химии. Учителя химии в ходе разговора за круглым столом отметили недостаток реактивов и низкое качество из-за «старости» имеющихся реактивов.

Решение:

1. Изменения в КИМах ОГЭ, ЕГЭ по биологии и химии принять к сведению и использовать в работе при подготовке обучающихся к экзаменам.
2. Довести до сведения отдел образования об оснащенности кабинетов химии школ района реактивами и просить помощи в решении проблемы.

3 занятие (28.02.2020 г.). Использование технологии критического мышления в преподавании биологии и химии.

1. Открытый урок. Проничева И.В., Проворова Е.А.
2. Использование технологии критического мышления на уроках химии. Проничева И.В.
3. Использование потенциала урока для подготовки к ВПР по биологии в 7 классе. Проворова Е.А.
4. Проведение пробного экзамена в 9 классе по химии и биологии.

5. Закупка реактивов для кабинета химии. Н.А. Зорина

Проничева И.В., и Проворова Е.А. провели открытые уроки с использованием элементов технологии критического мышления. Проничева И.В. выступила с сообщением о технологии критического мышления и проанализировала возможность ее использования на уроках химии. Проворова Е.А. Использование потенциала урока для подготовки к ВПР по биологии в 7 классе. Н.А. Зорина проинформировала коллег о решении вопроса с закупкой реактивов для кабинета химии.

Решение:

1. Использовать технологию критического мышления, ее методы на уроках химии и биологии.
2. Использовать потенциала урока для подготовки к ВПР по биологии в 7 классе.
3. Провести пробный экзамен в 9 классе по химии и биологии в своих школах, проанализировать к следующему заседанию.
4. Использовать опыт закупки реактивов для кабинета химии в ООО «Авилон-КомпаниХим»

4 занятие (23.03.2020 г.). Подготовка обучающихся к написанию ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по биологии и химии.

1. Анализ результатов пробного ОГЭ по биологии и химии.
2. Круглый стол «Подготовка обучающихся к написанию ОГЭ по биологии: как не получить двойку».
3. Семинар «ВПР по биологии в 8 классе. Кодификатор, спецификатор, демоверсия.»
4. Семинар «ВПР по химии в 8 классе. Кодификатор, спецификатор, демоверсия.»
5. Анализ ВПР по биологии в 8 классе. Трудности написания и пути решения.
Н.А.Зорина
6. Анализ ВПР по химии в 8 классе. Использование потенциала урока для подготовки к написанию. Н.А.Зорина

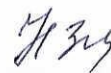
Зорина Н.А., Проворова Е.А., Шиленкова Т.Н. проанализировали результаты пробного ОГЭ по биологии, проводимые в школе. Во время круглого стола коллеги обменялись опытом подготовки к экзамену, выделили наиболее трудные вопросы, на которые надо обратить внимание при изучении курса биологии.

Коллеги проанализировали ВПР по биологии и химии, изучив кодификатор, спецификатор и демоверсии. Зорина Н.А. проанализировала соответствие линейной и концентрической программ с ВПР по биологии. Зорина Н.А. информировала об использовании потенциала урока для подготовки к написанию ВПР химии в 8 классе.

Решение:

1. Использовать технологию критического мышления, ее методы на уроках химии и биологии.
2. Использовать потенциала урока для подготовки к ВПР по биологии в 7 классе.
3. Провести пробный экзамен в 9 классе по химии и биологии в своих школах, проанализировать к следующему заседанию.

Руководитель РМО



Н.А. Зорина

Отчет о работе РМО

учителей истории, обществознания основ духовно-нравственной культуры народов России за 2019-2020 учебный год.

1. Методическая тема РМО: «формирование духовно - нравственных качеств учащихся через урочную и внеурочную деятельность»

2. Цель работы РМО: создание благоприятных условий для успешного формирования духовно - нравственных качеств учащихся

3. Задачи работы РМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.

4.3. Организация методической деятельности

- использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы
- внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации
- содействие совершенствованию педагогического сопровождения образовательного процесса и повышению качества образования, в том числе и инклюзивного
- организация работы с одаренными учащимися
- участие учителей истории и обществознания в профессиональных конкурсах
- организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся школ на школьном и районном уровнях

- организация и проведение внеурочной деятельности по истории и обществознанию
- организация и проведение районного предметного конкурса для учащихся района

4.4. Консультационная деятельность

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам

5. План заседаний районного методического объединения учителей истории

Проведены в течении учебного года 4 заседания.

№	Дата и место проведения	Тема заседания	Практическая часть	Теоретическая часть
1	Август 2019 МБОУ «ЧСОШ»	Анализ работы РМО за 2018 – 2019 уч.г.		1. анализ работы за 2018 – 2019 уч.г. Слушали Ефимову А. Г. 2. планирование работы на 2019 – 2020 уч.г. (совместное обсуждение) 3. распределение заданий по подготовке заданий школьного этапа олимпиад: Ефимова А.Г. – право, экономика; Дурыгина Л. В. – обществознание (6 – 9); Соболева Н.М. – история (5-9 кл.) Цветкова А. Н. – история (10-11 кл.); Чагина Н. Д. – обществознание (10 – 11 кл) 4. знакомство с планом работы района на 2019 – 2020 уч.г.
1.	Октябрь	Современный урок: его составляющие и критерии эффективности	Открытые уроки. Практикум.	1. Самоанализ и анализ открытого урока Дурыгиной Л. В. 2. Доклады: - Методические приемы личностно-развивающего урока – Цветкова А.Н. - Новые формы уроков - Соболева Н. М. - Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя. – Ефимова А.Г. 3. Особенности преподавания предметов в 2019-2020 учебном году (изучение методических

				рекомендаций, нормативных документов). – Ефимова А.Г. 4.выбор учебника обществознания. (совместное обсуждение) 5. анализ ВПР 2018 – 2019 уч.г. – Цветкова А. Н.; Соболева Н. М.
2.	Февраль 2020г.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования	Открытые уроки	1. Самоанализ и анализ открытого урока Соболевой Н. М. 2. Доклады: - Актуальные вопросы методики обучения истории в условиях реализации ФГОС – Дурягина Л. В. 3. Обобщение и распространение опыта учителей по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации – Ефимова А.Г. 3. Финансовая грамотность и финансовая безопасность учащихся – Ефимова А.Г. 4. трудности и ошибки пробных ГИА – Ефимова А.Г.
3.	Апрель 2020 г. (дистанционно)	Повышение мотивации к изучению истории и обществознания через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.	внеурочные мероприятия	1. Доклады: - Организация работы с одаренными детьми в условиях ФГОС – Чагина Н..Д. - Краеведческая составляющая в историческом образовании. Использование регионального компонента на уроках – Дурягина Л. В. 3. Анализ результатов ВОШ – Ефимова А. Г. 4. Обмен опытом (педагогическими идеями) по подготовке и проведению мероприятий к 75-летию Победы в Великой отечественной войне.(совместное обсуждение)

Руководитель РМО Ефимова А.Г.

**Анализ
работы РМО учителей изобразительного искусства, музыки
за 2019 - 2020 учебный год**

Методическое объединение учителей в 2019-2020 учебном году работало по теме: «Развитие творческого потенциала, познавательной активности учащихся, как условие реализации стандартов образования», которая определила цель и задачи.

Цель методической работы учителей РМО:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС основного общего образования.

Задачи:

- Совершенствование методики преподавания искусства
- Развивать творческий потенциал педагогов в соответствии с требованиями ФГОС
- Повышение уровня профессиональных компетенций учителей, в условиях реализации ФГОС по предметам;
- Изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения учащихся.

Основные направления работы РМО:

Обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания;

Организация обмена опытом, внедрение опыта

Организация работы учителя над методической темой;

Ознакомление с новинками методической литературы;

Организация работы с одарёнными детьми;

Организация внеурочной деятельности.

Организационное заседание учителей ИЗО, музыки состоялось на базе МБОУ «Чагодская СОШ» в кабинете музыки 28.09.2019 года.

Коллеги познакомились с задачами и планом работы РМО на новый учебный год. В рамках реализации содержания общего образования в соответствии с ФГОС предметной области «Искусство» и внеурочной деятельности предусмотреть интегрированные занятия, посвященные 75-летию Великой Победы. Рекомендовано коллегам продолжить работу о распространении своего педагогического опыта предметной области «Искусство».

Второе заседание учителей ИЗО, музыки состоялся на базе МБОУ «Чагодская СОШ» в кабинете музыки 18.12.2019 года.

На данном заседании присутствовали музыкальные руководители детских садов Н.Н.Царева, Е.Н.Бодрова, Е.Н.Филиппова. Работали над темой: «Практическая творческая деятельность на уроках изобразительного искусства, музыки». Учителем музыки МБОУ "ЧСОШ" Мишеневой О.В. был проведен урок в 8 классе по теме "Синтез искусств в театре, кино, телевидении". Заслушали самоанализ урока. Учитель провела урок в

активной форме, различными приемами и методами поддерживала интерес ребят на протяжении урока. Заслушали Мишинева О.В., которая рассказала об организации творческой деятельности на уроках музыки. В ходе проведения круглого стола музыканты поделились своим опытом работы по теме МО.

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку по программе «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции» в объёме 36 часов:

- Иванова И.В. – учитель музыки и ИЗО МБОУ «Сазоновская СОШ»
- Леонтьева Н.Л. – учитель физической культуры и ИЗО структурное подразделение МБОУ «Сазоновская СОШ»

Выступление Мишинёвой О.В. на пед.чтениях. Тема выступления «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки и во внеурочной деятельности».

Прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию Мишинёва О.В. – учитель музыки МБОУ «Чагодская СОШ».

Рекомендации на следующий учебный год:

- 1.Продолжить работать в следующем году над темой: «Развитие творческого потенциала, познавательной активности учащихся, как условие реализации стандартов образования»
- 2.Продолжить сбор методического и дидактического материала по методике преподавания ИЗО, музыки.
- 3.Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий.

Руководитель РМО:  И.В. Иванова

Отчет по итогам работы методического объединения музыкальных руководителей за 2019 -2020 учебный год.

РМО музыкальных руководителей включает 7 человек. Руководитель МО- Наталья Николаевна Царева, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок».

Тема работы МО на 2019-2020уч. год была определена следующая: «Организация вокально – хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности».

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала музыкальных руководителей в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности при организации вокально – хоровой работы с детьми дошкольного возраста.

Соответственно цели были поставлены задачи работы МО:

- способствовать освоению инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество музыкально – образовательного процесса в области вокально-хоровой деятельности;
- провести открытые показы, способствующие повышению профессиональной компетентности музыкальных руководителей при организации вокально – хоровой работы в ДОУ;
- содействовать пропаганде педагогических инициатив музыкальных руководителей с целью обмена опытом;
- транслировать и распространять педагогический опыт работы.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

1. «Развитие вокально – хоровых навыков дошкольников в процессе образовательной деятельности» .
2. «Вокал в различных видах детской музыкальной деятельности».
3. «Развитие вокальных навыков дошкольников средствами музыкально – дидактических игр».

Работа методического объединения была организована на основе планирования, включающего мероприятия различных форм и тематики. На протяжении учебного года музыкальные руководители делились опытом работы по организации вокально – хоровой работы в ДОУ. Педагоги, заявленных ДОУ, представляли накопленный опыт посредством открытых показов по теме МО.

В октябре 2019г. посмотрели музыкальное занятие с использованием инновационных приёмов и методов работы по развитию вокальных навыков старших дошкольников, проведённое Е.Н.Филипповой, музыкальным руководителем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода». По этой же теме педагог подготовила для коллег консультацию. Музыкальные руководители презентовали по одной музыкально – дидактической игре, помогающей им в работе над формированием вокально-хоровых навыков детей дошкольного возраста.

В январе 2020г. посмотрели развлечение «Музыкальный киоск» показанное Н.Н.Царевой, музыкальным руководителем МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок». В ходе МО музыкальные руководители обсудили инновационные приёмы и методы разучивания песен с детьми дошкольного возраста, рассмотрели вопрос «Можно ли петь дошкольникам под фонограмму?».

В декабре 2019г. посетили МО учителей музыки на базе Чагодской школы. Рассмотрели вопрос: «Театрализованная деятельность в детском саду и школе.

План работы МО был выполнен не в полном объеме. Мероприятия, запланированные на март-май не состоялись по причине карантина.

Исходя из анализа работы за прошедший год, в целом считаю работу МО удовлетворительной.

Руководитель МО: Н.Н.Царева.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Районного методического объединения воспитателей
за 2019-2020 учебный год

1. Проблема, над которой работало РМО воспитателей в течение 2019-2020 учебного года: «Повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования профессиональной компетенции педагогов в условиях стандартизации дошкольного образования.».

2. Педагогические кадры

Краткая характеристика: из **53 педагогических работников** высшее образование – 24, средне-специальное – 29.

Категория: высшая категория – 18; первая – 25; соответствие занимаемой должности – 10.

Педагогический стаж: до 5 лет – 3 педагога; с 5 до 10 лет – 7; с 10 до 15 лет – 18, от 15 лет и более – 25.

Проблемы: большинству педагогов необходимо повысить свой квалификационный уровень; по возможности повысить уровень образования.

Вывод: проанализировав кадровый состав можно сделать вывод о том, что все педагоги имеют дошкольное образование, 81% - имеют высшую и первую категории.

3. Выполнение цели и задач, поставленных на учебный год

В данном учебном году целью работы РМО является повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования профессиональной компетенции педагогов в условиях стандартизации дошкольного образования.».

Задачи МО:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования
2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Оказать методическую и практическую помощи педагогам
4. Продолжить формировать банк методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам: «Внедрение и реализация инновационных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ», «Интеграция работы специалистов и воспитателей по освоению образовательных областей», «Педагогические условия организации преемственности в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста», последнее заседание по теме «патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной» в связи с карантинными мероприятиями не проведено.

Проблемы: Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, с другой педагогический коллектив ориентируется на взаимодействие и сотрудничество с родителями и ближайшими социальными институтами. Необходимо построить работу так, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

Вывод: Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагогов, планируется с учетом профессиональных затруднений.

4.Выполнение плана работы за учебный год

Дата проведения заседания	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Решения
28.08.19	«Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»»	1.Ознакомление с планом работы РМО воспитателей на 2019 – 2020 учебный год. 2.Итоги работы за 2018-2019 учебный год.	Малинина М.А., руководитель РМО;	Выполнять работу методического объединения согласно разработанному плану. Организовать на каждом заседании РМО мастер-класс с педагогами ДОУ.
12.11.19	«Интеграция работы специалистов и воспитателей по освоению образовательных областей»	Просмотр и анализ образовательной деятельности Модель интеграции в ДОУ Интеграция работы специалистов в развитии образовательной среды в дошкольном учреждении Интеграция деятельности педагогов в коррекционно-образовательном пространстве	База ОСП «детский сад Теремок» Образовательная деятельность воспитатель высшей квалификационной категории Торопова Т.С. Образовательная деятельность музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Царева Н.Н. Старший воспитатель высшей	Выполнять работу методического объединения согласно разработанному плану; Активизировать работу специалистов и педагогов в плане интеграции образовательных областей.

			квалификацион ной категории Пирогова Н.Н. «Модель интеграции» Воспитатель высшей квалификацион ной категории Берегова М.С. «Интеграция образовательны х областей а образовательной деятельности» Старший воспитатель Малинина М.А. «Интеграция в развитии образовательной среды» Учитель логопед высшей квалификацион ной категории Павлова О.Ю., Самохвалова О.В. «Интеграция деятельности педагогов в коррекционно- образовательн о м процессе»	
24.03.2020	«Педагогические условия организации преемственности в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»»	Просмотр и анализ образовательной деятельности Приемы и технологии развития связной речи детей дошкольного возраста Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО Взаимосвязь учителя-логопеда по реализации коррекционных задач в рамках подготовки детей	База МБДОУ «Сазоновский детский сад» Образовательная деятельность «Путешествие по сказкам» воспитатель 1 квалификацион ной категории Катунина В.В. Образовательная деятельность «Автоматизация звуков» учитель логопед 1 квалификацион	Признать реализацию и создание педагогических условий организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях на достаточно хорошем уровне. Рекомендовать педагогам дошкольных

		к школе	ной категории Белоусова Ю.Н. «Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками» воспитатель Михайлова О.И. «Приемы и технологии развития связной речи детей дошкольного возраста» воспитатель Гонтовая Е.В. Семинар практикум по использованию новых технологий развития связной речи учителя логопеды Самохвалова О.В., Павлова О.Ю.	учреждений активно использовать инновационные технологии в работе по направлению развитие связной речи дошкольников. Принять сведению и использовать в практике работы материалы из представленного практикума учителей логопедов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» Самохваловой О.В., Павловой О.Ю
29.01.2020	«Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Квест игра Актуальность и необходимость ранней профориентации детей дошкольного возраста Пути реализации задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста»,	Квест игра «Кто работает в детском саду» (старшая-подготовительная группа), воспитатель высшей квалификационной категории ОСП «Детский сад «Теремок» Берегова М.С. Сообщение «Актуальность и необходимость ранней профориентации детей дошкольного	Материалы представленные из опыта работы педагогов на районном методическом объединении активно использовать в учебно-воспитательном процессе. Тему ранней профориентации детей дошкольного возраста обсудить на педагогических советах в дошкольных

			возраста», воспитатель высшей квалификационно й категории ОСП «Детский сад «Теремок» Торопова С.В. Сообщение «Пути реализации задач профориентацион ной работы с детьми дошкольного возраста», старший воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» Пирогова Н.Н.	учреждениях. Принять активное участие в муниципальном конкурсе на лучший проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста в 2020 году.
--	--	--	--	--

Проблемы: В основном, в своих выступлениях, педагоги озвучивают теоретические вопросы. Следовательно, педагогам необходимо планировать свои выступления, опираясь на практический опыт.

Вывод: ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования района работала в соответствии с современными требованиями.

Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствуют формированию современных педагогических позиций.

Вывод: Все просмотры проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения ОД использовали ИКТ.

6. Сведения о профессиональных потребностях воспитателей РМО.

Профессиональные потребности воспитателей РМО:

- составление рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО;
- регулярное повышение квалификации в соответствии с графиком и с индивидуальными запросами;
- тесное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ (адекватное реагирование родителей на обращение воспитателей в ходе реализации ФГОС ДО);
- освоение новых педагогических технологий;
- оснащение методической базы современными технологиями, пособиями, литературой;

- методическая помощь при подготовки к аттестации.

7. Итоги анализа работы РМО

План работы РМО был выполнен не в полном объеме, т.к. из за пандемии одно заседание не проведено, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых мероприятий, выступлений. Вся работа проводилась в соответствии с планом.

Таким образом, в целом работу районного методического объединения воспитателей считаю удовлетворительной.

Число: 10.06.2020 год

Подпись руководителя РМО:



М.А.Малинина