

План работы с молодыми педагогами на 2020-2021 учебный год.

Районное методическое объединение «Школа молодого педагога».

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

месяц	мероприятие
август	Чествование молодых специалистов на августовском совещании «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»
сентябрь	Школа молодого педагога. Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов
октябрь	Экскурсионная поездка по историческим местам Чагодощенского района.
октябрь	Педагогические чтения «Формирование гражданско-патриотического самосознания обучающихся в современных условиях»
ноябрь	Практикум по разработке поурочных планов и планов воспитательной работы
декабрь	III съезд молодых педагогов «Молодой педагог: горизонты роста в условиях трансформации образования»
январь - февраль	Муниципальный конкурс «Открытый урок (занятие)»
февраль	Семинар «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».
март	Фестиваль педагогических идей «Здоровье и безопасность в образовании»
апрель	Посещение уроков «Молодые – молодым»
май	Круглый стол «Качества, необходимые педагогам». Анализ процесса адаптации молодых специалистов.
в течение	Участие в работе районных методических объединений (по плану работы)

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов района;
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации семинаров, круглых столов, к работе методических объединений;
- Посещение уроков молодых специалистов;
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.