Управление образования
Чагодощенского муниципального района

РАСПОРЯЖЕНИЕ

п. Чагода

08.05.2020 г. № 82

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Чагодощенском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года №16, решением коллегии Департамента образования Вологодской области от 17 марта 2020 года, в целях совершенствования управления системой образования Чагодощенского муниципального района

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Чагодощенском муниципальном районе (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района М.О. Яковлева

Российская Федерация Управление образования Чагодощенского муниципального района Вологодская область

Приложение
к распоряжению управления образования
Чагодощенского муниципального района
от 08.05.2020 № 82

Управление образования Чагодощенского муниципального района

Положение

о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Чагодощенском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Чагодощенском муниципальном районе (далее также - положение, муниципальная система оценки и управления качеством образования (МСОУКО)) определяет основные цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования, ее организационную и функциональную структуру, регламентирует порядок функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

1.2. Оценка и управление качеством образования на территории Чагодощенского муниципального района осуществляются в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года№ 1642;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации но стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Министерства просвещения Российской Федерации №219 от 06 мая 2019 года «Об

утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Приказом Департамента образования Вологодской области «Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области» от 06.04.2020 г. № 525;

нормативными правовыми актами Чагодощенского муниципального района, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность управления образования Чагодощенского муниципального района и подведомственных управлению образования района образовательных организациих.

1.4. Основными пользователями результатов муниципальной системы оценки и управления качеством образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
-общественные организации и профессиональные объединеия;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основная цель, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования

2.1. Цель муниципальной системы оценки и управления качеством образования - совершенствование муниципальной системы управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Муниципальная система оценки и управления качеством образования выполняет следующие задачи:

- формирование единого концептуально-методологического понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- функционирование системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования;
- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений;
- обеспечение участников образовательной деятельности достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в районе.

2.3. Основными принципами функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- применение статистических методов контроля качества;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.4. Основные функции муниципальной системы оценки и управления качеством образования:

- создание нормативно-правового поля, регулирующего и обеспечивающего систему оценки качества образования;
- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования;
- оценка основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательных организациях, условий и результатов;
- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям оценки качества образования;
- обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов;

3. Организационная структура и функции субъектов муниципальной системы оценки и управления качеством образования

3.1. Уровни муниципальной системы оценки и управления качеством образования:

- муниципальный;
- уровень образовательной организации.

3.2. Организационная структура муниципальной системы оценки и управления качеством образования:

1) Управление образования Чагодощенского муниципального района, МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района»:

- формируют единые подходы к оценке качества образования;
- разрабатывают нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование муниципальной системы оценки качества и управление качеством образования;
- осуществляет создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе, проводит оценку эффективности управленческих решений.

2) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с компетенцией:

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах;
- обеспечивают объективность и достоверность предоставляемой

информации;

- обеспечивают функционирование в образовательной организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, а также их профориентации;

- создают условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах оценочных процедур;

- обеспечивают проведение самообследования образовательной организации;

- организуют и проводят совещания, семинары, конференции по совершенствованию качества образования;

- обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

3) Общественные и профессиональные объединения:

- участвуют в обсуждении вопросов оценки и управления качеством образования в Чагодощенском муниципальном районе;

- осуществляют подготовку предложений в адрес управления образования Чагодощенского муниципального района, координационного совета по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования в Чагодощенском муниципальном районе;

- участвуют в обсуждении системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

- принимают участие в проведении итоговой аттестации обучающихся и других оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций;

- инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов профессионального мастерства, образовательных технологий и пр.

4. Объекты, механизмы муниципальной системы оценки и управления качеством образования

4.1. Объектами муниципальной системы оценки и управления качеством образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные, личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, информационно-методические ресурсы, условия осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности,

управление образовательной деятельностью, образовательными системами и др.

4.2. Ключевым объектом муниципальной системы оценки и управления качеством образования выступает качество образовательных достижений обучающихся (степень их соответствия результатам, заявленным в основных образовательных программах, запросам общества и государства).

4.3. Реализация муниципальной системы оценки и управления качеством образования обеспечена комплексом механизмов:

4.3.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- формирование и развитие системы качества подготовки обучающихся;
- развитие системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие системы профессиональной ориентации.

4.3.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- формирование системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- развитие системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций муниципального района;
- развитие системы повышения квалификации и профессионального роста педагога;
- развитие системы методической работы;
- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

4.4. Муниципальная система оценки и управления качеством образования включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей;
- система эффективной реализации разработанных мер по повышению качества образования;
- система отслеживания результативности принятых управленческих решений.

5. Технология муниципальной системы оценки и управления качеством образования в Чагодощенско муниципальном районе

5.1. Реализация функций муниципальной системы оценки и управления качеством образования осуществляется посредством участия в организации и проведении следующих процедур:

5.2.1. Международные исследования оценки качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.).

5.2.2. Национальные исследования качества образования.

5.2.3. Всероссийские проверочные работы.

5.2.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9).

5.2.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11).

5.2.6. Аттестация педагогических работников.

5.2.7. Региональные оценочные процедуры (при наличии).

5.2.8. Самообследование образовательных организаций.

5.2.9. Прочие оценочные процедуры.

5.3. Информация, полученная в ходе самообследования указанных процедур, дополненная результатами ведомственной статистики, данными информационных систем, используется в управленческом процессе в интересах улучшения качества образования.

5.4. Оценка качества образования, предполагающая оценку индивидуальных достижений обучающихся, оценку качества и результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, муниципальной системы образования в целом, осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результаты освоения образовательных программ, качество условий и качество процесса организации образовательной деятельности.

5.5. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;
- текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в образовательной организации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня;
- региональных оценочных процедур.

5.6. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций осуществляется посредством:

- аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства.

5.7. Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется посредством:

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- анализа статистических данных, ведомственной информации, аналитических материалов организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур;
- независимой оценки качества образовательных услуг, результатов целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования;
- самообследования образовательной организации.

5.8. Оценка качества деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района включает:

- оценку качества деятельности муниципальной образовательной системы по созданию условий для предоставления доступа к качественному образованию и реализации образовательной политики;
- результаты различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области образования;
- целевые значения показателей оценки эффективности деятельности управления

образования Чагодощенского муниципального района, включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

5.9. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в районе и может корректироваться ежегодно (при необходимости).

Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.10. Результаты муниципальной оценки качества образования учитываются за период учебного года.

6. Использование результатов муниципальной оценки качества образования

6.1. Результаты муниципальной оценки качества образования могут использовать участники образовательного процесса, представители общественности, СМИ и иные граждане, организации, заинтересованные в оценке качества образования.

6.2. Результаты муниципальной оценки качества образования используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

6.2.1. На уровне образовательной организации для:

- информирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- анализа эффективности работы образовательных организаций;
- подготовки аналитических и публичных отчетов, проведения самообследования.

6.2.2. На муниципальном уровне для:

- информирования граждан о качестве образования;
- оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;
- оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- формирования заказа на проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- подготовки аналитических материалов, программ развития.