

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.07.2021

№ 151

п. Чагода

О внесении изменений в распоряжение
управления образования Чагодощенского
муниципального района от 02.11.2016
№189-А

Во исполнение поручения Губернатора области О.А.Кувшинникова от 27.04.2021 года №СОВ.01-141/21 по разработке мер по стимулированию ответственных работников:

1. Внести изменения в распоряжение управления образования Чагодощенского муниципального района от 02.11.2016 №189-А «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей организаций образования Чагодощенского муниципального района» изложив приложения №4 и №5 в новой редакции согласно приложения к настоящему распоряжению.

2. Признать утратившим силу распоряжение управления образования Чагодощенского муниципального района от 07.04.2020 года №61 «О внесении изменений в распоряжение управления образования Чагодощенского муниципального района от 02.11.2016 №189-А»

3. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей общеобразовательных организаций района.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.О.Руководителя управления образования
Чагодощенского муниципального района



О.В.Хрусталева

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных
 общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу
 начального общего, основного общего образования за учебный год
 (с 01 сентября по 31 августа)

Показатели премирования		Оценка показателя в баллах	Оценка руководителя ОУ, комментарий
1. Качество и общедоступность образования в образовательной организации		33	
1.1.	Сохранение контингента обучающихся:	0-6	
	- сохранение контингента в течение отчетного учебного года	6	
	- наличие обучающихся, не освоивших образовательные программы и отчисленных из ОО	0-5	
1.2.	Участие в реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография»:	0-6	
1.2.1.	доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях Вологодской области:	0-6	
	- 97-100%	6	
	- менее 97% при наличии положительной динамики по сравнению с прошлым годом	3	
1.3.	Достижение обучающимся высоких показателей, стабильность и рост качества обученности (КО) за отчетный год:	0-6	
	- 100% успеваемость и 59 -70% КО	6	
	-98% успеваемость и 46-58% КО	4	
	-97% успеваемость и 40-45% КО	2	
1.4.	Результативность ГИА-9:	0-15	
	- 100% успеваемость и 60% и выше КО (по обязательным предметам)	5	
	- 90% и выше успеваемость и 40% и выше КО (по обязательным предметам)	2	
	- наличие выпускников, набравших максимальные баллы по обязательным предметам в расчете 1 балл за каждого ученика, но не более 2 баллов	до 2	
	- отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	3	
	- наличие выпускников, получивших аттестат с отличием	2	
	- доля выпускников, продолживших обучение (100%)	3	
2. Участие воспитанников и обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и их результативность		33	
2.1.	Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:	0-5	
	- участие в олимпиадах по всем предметам	2	
	-участие в 8 и менее олимпиадах	1	
	- более 80% обучающихся охвачены олимпиадами	3	
	-61-80% обучающихся охвачены олимпиадами	2	
	- 40-60 обучающихся охвачены олимпиадами	1	
2.2.	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:	0-6	
	- участие в олимпиадах по всем предметам	3	

	-участие в 8 и менее олимпиадах	1	
	- наличие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	3	
2.3.	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:	0-7	
	- участие в олимпиадах регионального этапа ВОШ	3	
	- наличие победителей и призеров регионального этапа ВОШ	4	
2.5.	Участие обучающихся в других олимпиадах по предметам:	0-4	
	-участие в олимпиадах	1	
	- наличие победителей, призеров олимпиад	3	
2.6.	Участие обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»:	0-4	
	- участие	1	
	- наличие победителя	2	
	- наличие призеров	1	
2.7.	Результативность участия обучающихся в других мероприятиях (наличие победителей, призеров):	0-7	
	- на муниципальном уровне (не менее 3 победителей, призеров)	до 3	
	- на региональном уровне (не менее 2 победителей, призеров)	до 4	
3. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса (кадровое, материально-техническое, др.)		34	
3.1.	Кадровое обеспечение:	0-12	
	- отсутствие вакансий в отчетном учебном году	2	
	- процентное соотношение учителей 1 и высшей категории более 70%	2	
	- процентное соотношение учителей, имеющих высшее и среднее специальное образование (100)	2	
	- количество учителей и прочих работников соответствует расчетной формуле (60:40)	2	
	- доля педагогов, прошедших аттестацию по новой форме на 1, высшую категории и подтверждение соответствия занимаемой должности не менее 40%	2	
	- доля руководителей и учителей ОО, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС не менее 80%	2	
3.2	Обеспечение государственно-общественного характера управления в ОО:	0-5	
	- наличие родительских советов (управляющих советов, советов учреждений и т.д.)	2	
	- наличие органов ученического самоуправления	2	
	- наличие профсоюзной организации	1	
3.3.	Создание условий для организации дополнительного образования в ОО:	0-8	
	- организация кружков, секций, проводимых силами педагогов школы	3	
	- привлечение педагогов ОДО, работников культуры и спорта, родителей к организации внеурочной деятельности в ОО	1	
	- сотрудничество ОО с ОДО, учреждениями культуры и спорта по вовлечению обучающихся в кружки, секции, объединения вне школы (посещение обучающимися кружков, секций вне школы)	4	
3.5.	Создание условий для осуществления образовательного процесса:	0-9	
	- своевременное выполнение необходимых объемов текущих ремонтов	3	
	- состояние территории соответствует требованиям проверяющих органов	3	
	- положительная динамика развития материально-технической базы	3	
ИТОГО		100	

Показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего (полного) образования за учебный год (с 01 сентября по 31 августа)

Показатели премирования		Оценка показателя в баллах	Оценка руководителя ОУ, комментарий
1. Качество и общедоступность образования в образовательной организации		35	
1.1.	<i>Сохранение контингента обучающихся:</i>	0-5	
	- сохранение контингента в течение отчетного учебного года	5	
	- наличие обучающихся, не освоивших образовательные программы и отчисленных из ОО	0-4	
1.2.	<i>Участие в реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография»:</i>	0-4	
1.2.1.	доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях Вологодской области:	0-2	
	- 97-100%	2	
	- менее 97% при наличии положительной динамики по сравнению с прошлым годом	1	
1.2.2.	доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях Вологодской области	0-2	
	- 70-100%	2	
	- менее 70% при наличии положительной динамики по сравнению с прошлым годом	1	
1.3.	<i>Достижение обучающимися высоких показателей, стабильность и рост качества обученности (КО) за отчетный год:</i>	0-3	
	- 100% успеваемость и 59 -70% КО	3	
	-98% успеваемость и 46-58% КО	2	
	-97% успеваемость и 40-45% КО	1	
1.4.	<i>Результативность ГИА-9:</i>	0-13	
	- 100% успеваемость и 60% и выше КО (по обязательным предметам)	4	
	- 90% и выше успеваемость и 40% и выше КО (по обязательным предметам)	1	
	- наличие выпускников, набравших максимальные баллы по обязательным предметам в расчете 1 балл за каждого ученика, но не более 2 баллов	до 2	
	- отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	2	
	- наличие выпускников, получивших аттестат с отличием	2	
	- доля выпускников, продолживших обучение (100%)	3	
1.5.	<i>Результативность ГИА-11:</i>	0-10	
	- 100% успеваемость по обязательным предметам	5	
	- наличие выпускников, окончивших школу медалью	до 2	
	- наличие 100-балльников ЕГЭ (по 1 баллу за каждого выпускника, но не более 36.)	до 3	
2. Участие воспитанников и обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и их результативность		33	
2.1.	<i>Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:</i>	0-5	
	- участие в олимпиадах по всем предметам	2	
	-участие в 8 и менее олимпиадах	1	

	- более 80% обучающихся охвачены олимпиадами	3	
	-61-80% обучающихся охвачены олимпиадами	2	
	- 40-60 обучающихся охвачены олимпиадами	1	
2.2.	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:	0-6	
	- участие в олимпиадах по всем предметам	3	
	-участие в 8 и менее олимпиадах	1	
	- наличие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	3	
2.3.	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:	0-7	
	- участие в олимпиадах регионального этапа ВОШ	3	
	- наличие победителей и призеров регионального этапа ВОШ	4	
2.5.	Участие обучающихся в других олимпиадах по предметам:	0-4	
	-участие в олимпиадах	1	
	- наличие победителей, призеров олимпиад	3	
2.6.	Участие обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»:	0-4	
	- участие	1	
	- наличие победителя	2	
	- наличие призеров	1	
2.7.	Результативность участия обучающихся в других конкурсных мероприятиях (наличие победителей, призеров):	0-7	
	- на муниципальном уровне (не менее 5 победителей, призеров)	до 3	
	- на региональном уровне (не менее 3 победителей, призеров)	до 4	
3. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса (кадровое, материально-техническое, др.)		32	
3.1.	Кадровое обеспечение:	0-12	
	- отсутствие вакансий в отчетном учебном году	2	
	- процентное соотношение учителей 1 и высшей категории более 70%	2	
	- процентное соотношение учителей, имеющих высшее и среднее специальное образование (100)	2	
	- количество педагогических и прочих работников соответствует расчетной формуле (60:40)	2	
	- доля педагогов, прошедших аттестацию в целях установления квалификационной категории (1 и ВК) и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не менее 90%	2	
	- доля руководителей и учителей ОО, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС не менее 90%	2	
3.2	Обеспечение государственно-общественного характера управления в ОО:	0-5	
	- наличие родительских советов (управляющих советов, советов учреждений и т.д.)	2	
	- наличие органов ученического самоуправления	2	
	- наличие профсоюзной организации	1	
3.3.	Создание условий для организации дополнительного образования в ОО:	0-6	
	- организация кружков, секций, проводимых силами педагогов школы	2	
	- привлечение педагогов ОДО, работников культуры и спорта, родителей к организации внеурочной деятельности в ОУ	1	
	- сотрудничество ОО с ОДО, учреждениями культуры и спорта по вовлечению обучающихся в кружки, секции, объединения вне школы (посещение обучающимися кружков, секций вне школы)	3	
3.4.	Создание условий для осуществления образовательного процесса:	0-9	
	- своевременное выполнение необходимых объемов текущих ремонтов	3	
	- состояние территории соответствует требованиям проверяющих органов	3	
	- положительная динамика развития материально-технической базы	3	
ИТОГО		100	