

ПРИКАЗ

25.09.2023

№237

п. Чагода

О проведении районных педагогических чтений по теме «Формирование гражданской компетентности и патриотизма на уроках (занятиях) и во внеурочное время»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа на 2023/2024 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районных Педагогических чтениях «Формирование гражданской компетентности и патриотизма на уроках (занятиях) и во внеурочное время» (далее – Педагогические чтения)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на В.В. Эйтвид, директора МБУ «ЦОД системы образования округа».

И.о. начальника управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа



Н.В. Пушкина



УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации Чагодощенского
муниципального округа
от 25.09.2023 № 237

ПОЛОЖЕНИЕ
о районных Педагогических чтениях
«Формирование гражданской компетентности и патриотизма
на уроках (занятиях) и во внеурочное время»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районных Педагогических чтений **«Формирование гражданской компетентности и патриотизма на уроках (занятиях) и во внеурочное время»** (далее – Педагогические чтения).

1.2. Организатором Педагогических чтений является управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа и МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа».

2. Цель и задачи Педагогических чтений

2.1. Цель Педагогических чтений:

- выявление и поддержка педагогических инициатив, распространение инновационного опыта педагогических кадров Чагодощенского муниципального округа.

2.2. Задачи Педагогических чтений:

- выявление и распространение педагогического опыта;
- содействие развитию творческого потенциала педагогических кадров;
- поиск методических идей и инновационных технологий;
- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями.

3. Организация и проведение Педагогических чтений

3.1. К участию в Чтениях приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.

3.2. Педагогические чтения проводятся в очной форме.

Для участия в Педагогических чтениях участники представляют организаторам следующие материалы:

- заявку в электронном виде (Приложение 1);
- согласие на публикацию материалов (Приложение 2);
- статью (тезисы или другой материал выступления), оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 3) в **электронном виде**.

3.3. Педагогические чтения могут включать в себя следующие формы выступлений участников: **доклады, мастер - классы, презентации материалов и др..**

3.4. Представленные на Педагогические чтения материалы должны соответствовать следующим критериям:

- практическая значимость представленных материалов;
- культура оформления материалов;
- возможность и перспективность тиражирования опыта.

3.5. Материалы для Педагогических чтений представляются **на основе собственного опыта**.

3.6. Организаторы имеют право отклонить материалы, не соответствующие тематике Педагогических чтений; оформленные, не в соответствии с требованиями (приложение 3);

заимствованные с Интернет-ресурсов более чем на 15 процентов.

3.7. Работы, представленные на Педагогические чтения, не рецензируются и не возвращаются.

4. Сроки проведения Педагогических чтений

4.1. Участникам необходимо вместе с заявкой предоставить текстовые материалы в электронном виде на электронную почту МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования округа» chagoda_mms@mail.ru до **20.10.2023** года включительно.

4.2. В случае одобрения Организаторами заявки и предоставленных материалов участник включается в программу Чтений. Организаторы не дают комментариев по результатам отбора выступлений. Программа Чтений формируется до **25.10.2023** года.

4.3. Публичные выступления участников Педагогических чтений **02.11.2023** года.

4.4. Сформированный сборник по материалам Чтений Организатор размещает на сайте управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа до **31.12.2023** г.

5. Требования к выступлению

5.1. Выступление может сопровождаться видео- и аудиоматериалами, схемами, аналитическими материалами и пр., подтверждающими эффективность, инновационную целесообразность опыта и возможность внедрения его в практику деятельности педагогов и образовательных учреждений.

5.2 Регламент выступления: **доклады, презентации до 10 мин., мастер-классы до 15-20 мин.**

6. Требования к материалам Педагогических чтений

6.1. Для участия в Педагогических чтениях принимаются авторские работы (обобщение личного педагогического опыта и т.д.), не публиковавшиеся ранее.

6.2. Материалы, поступившие после окончания сроков подачи материалов к участию в Педагогических чтениях, не допускаются.

6.3. Требования к содержанию и оформлению статей представлены в Приложении 3.

Приложение №1

ФОРМА ЗАЯВКИ
для участия в районных педагогических чтениях
**«Формирование гражданской компетентности и патриотизма
на уроках (занятиях) и во внеурочное время»**

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью) участника	
2.	Место работы	
3.	Должность	
4.	Название статьи	
5.	Необходимое оборудование для выступления	
6.	Номер контактного телефона	
7.	Адрес электронной почты	

Дата:

Подпись:

Приложение № 2

Согласие
на публикацию материалов
участника очных районных Педагогических чтений
**«Формирование гражданской компетентности и патриотизма
на уроках (занятиях) и во внеурочное время»**

Я, (ФИО) _____, даю свое согласие на использование для публикации, представленные мной на Педагогические чтения материалы и подтверждаю, что действую по своей воле и в своих интересах.

Я предупрежден(а), что в соответствии с Положением осуществляется отбор материалов и формирование сборника статей (материалов) МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа».

С Положением о районных педагогических чтениях и порядком его проведения ознакомлен(а).

Дата заполнения « ____ » _____ 2023 год

Личная подпись _____ / _____ /

Приложение № 3

Требования, предъявляемые к статье (докладу)

1. Сформулировать тему опыта.
2. Описание опыта должно иметь научно-методическое обоснование актуальности и перспективности, необходимо показать его новизну, практическую значимость.
3. Факты, примеры, взятые из опыта, должны быть достоверными и достаточно полно и убедительно прокомментированы.

Оформление статьи (доклада)

- в электронном текстовом (WORD) формате, с использованием фотоматериалов
- формат А4: шрифт титульного листа 14, шрифт текста Times New Roman 12, интервал 1,5,
- титульный лист – 1 лист
- содержательный объем до 5 страниц
- выводы и заключения не более 1 страницы
- список используемой литературы
- оглавление с указанием страниц

Схема изложения опыта в статье (докладе):

- **краткая** вводная часть: обоснование выбора темы (актуальность), цели проводимой работы; задачи, которые решались в ходе работы; основные пути практического осуществления
- основная часть: как именно она осуществлялась; какие организационные принципы положены в основу; какова методика и техника ее проведения; указываются трудности, возникающие в работе, пути их преодоления;
- заключение: показать и доказательно разъяснить педагогический эффект применения образовательной технологии; дать качественно анализ того, как технологии повлияли на степень глубины знания детей, на развитие у них практических умений и навыков;
- список литературы.