

ПРИКАЗ

11.01.2024

№ 15

п. Чагода

Об утверждении Положения
о VIII муниципальном конкурсе
«Учитель года»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа на 2023-2024 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о VIII муниципальном конкурсе «Учитель года» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа» Эйтвид В.В.

И.о.начальника
управления образования администрации
Чагодощенского муниципального округа



Н.В.Пушкина

**Положение о VIII муниципальном конкурсе
«Учитель года»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения муниципального конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс), состав участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей, финансирование Конкурса.
- 1.2. Муниципальный конкурс «Учитель года» проводится Управлением образования и МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа» в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» один раз в три года.
- 1.3. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.
- 1.4. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

2. Организация конкурса и условия участия

- 2.1. Общее руководство и организацию муниципального этапа конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа представителей управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа, МБУ «ЦОД системы образования округа», представителей профессиональной педагогической общественности, общественных организаций, состав, которого утверждается приказом управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа.
- 2.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя).
- 2.3. Информация об условиях Конкурса, участниках, жюри, ходе проведения и итогах конкурсных испытаний размещается на официальных сайтах управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа в сети Интернет.
- 2.4. Конкурс проводится в период с **15 января по 6 марта 2024 года. 15.01.2024 – 05.02.2024** года – сбор заявок и конкурсных материалов.
- 2.5. Конкурс состоит из трех туров:

- первый тур «Учитель-профессионал» состоит из двух конкурсных испытаний: «Урок» и «Воспитательное событие»;
- второй тур «Учитель-мастер» состоит из конкурсного испытания: «Мастер-класс»;
- третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогический совет».

2.6. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Участники Конкурса выдвигаются общеобразовательными организациями муниципального округа.

Общеобразовательная организация представляет на Конкурс не менее:

- МБОУ «Чагодская СОШ» - 3 участников;
- МБОУ «Сазоновская СОШ» - 3 участников;
- МБОУ «Первомайская ООШ» - 1 участника.

2.7. Для участия в Конкурсе общеобразовательная организация направляет в МБУ «ЦОД системы образования округа» в срок с **15 января по 05 февраля 2024 года** (адрес электронной почты: chagoda-edu@obr.edu35.ru) следующие материалы на **бумажном и электронном носителях**:

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (сканированный документ);
- согласие на обработку и распространение персональных данных по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (сканированный документ);
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (в формате документа Word с предоставлением фото участника).

2.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленным настоящим Положением, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 2.5. настоящего Положения.

2.9. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.10. На церемонии открытия Конкурса участники представляют творческую самопрезентацию на 5-7 минут (публичное выступление участника, раскрывающее личный профессиональный образ, свое педагогическое кредо, мир увлечений).

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Конкурс проходит в очном формате в три тура: первый, второй и третий.

3.2. Порядок проведения мероприятий трех туров Конкурса:

3.2.1. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсные испытания «Урок» и «Воспитательное событие».

3.2.1.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа Конкурса.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом до 5 февраля 2024 года вместе с заявкой на участие в конкурсе по адресу электронной почты: chagoda-edu@obr.edu35.ru.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 60 минут на одного участника. Представление проекта урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных

компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура Конкурса.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, что и урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника. Из них выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

3.2.2. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний испытания первого тура «Учитель-профессионал» («Урок», «Воспитательное событие») на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются участники второго тура очного этапа – лауреатов Конкурса.

3.2.3. Второй тур «Учитель-мастер» включает конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в

практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника. Из них проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.2.4. Третий тур «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание – «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала лауреатов Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием представителей муниципального органа управления образования, профессиональных педагогических сообществ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый лауреат Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может

сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Регламент конкурсного испытания: представление инициативы каждого лауреата Конкурса – не более 10 минут; на обсуждение инициативы каждого лауреата Конкурса – не более 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

3.2.5. По итогам экспертной оценки конкурсного испытания второго тура «Учитель-мастер» и конкурсного испытания третьего тура «Учитель-лидер» на основании рейтинга участников, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяется победитель Конкурса.

3.2.6. Победитель Конкурса награждается дипломом и подарком, участвует в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.2.7. Участники и лауреаты награждаются дипломами и призами.

3.2.8. Лауреаты получают возможность участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.2.9. Награждение лауреатов и победителя Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса.

4. Жюри

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний **каждого тура** создаются жюри, которые формируются Оргкомитетом из числа участников Конкурса предыдущих лет (лауреаты, победители), заместителей директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе, педагогических работников образовательных организаций с высшей категорией, специалистов в области педагогической психологии, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических объединений, представителей общественности в системе общего образования

Чагодощенского муниципального округа.

4.2. Персональный состав жюри утверждается Оргкомитетом в срок не позднее **28 февраля 2024 года**. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.3. Проведение жеребьевки, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий осуществляет МБУ «ЦОД системы образования округа».

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о VIII муниципальном конкурсе
«Учитель года»

**Заявление на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

_____ (ФИО)

учителя

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» (далее – конкурс).

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету
_____ в _____ классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее
оборудование: _____

_____/_____/_____
(подпись/расшифровка)

« ____ » _____ 2024 г.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года

зарегистрированный (-ая) по адресу: _____

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий, даю свое согласие МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проведения VIII муниципального конкурса «Учитель года», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных; на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа (<https://u26.edu35.ru/>), ВКонтакте, а также иных учреждений с целью освещения мероприятий VIII муниципального Конкурса «Учитель года»»

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Место работы		
6.	Должность		
7.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Настоящее согласие действует с момента подачи согласия субъекта на обработку персональных данных.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить ее прекращение.

[число, месяц, год]

[подпись субъекта персональных данных]

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
VIII муниципального конкурса «Учитель года»

Вопросы	Информация
1. Общая информация	
ФИО участника (<i>полностью</i>)	
Дата рождения (<i>число, месяц, год</i>)	
мобильный телефон	
личная электронная почта участника	
Адреса в интернете, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Профессиональная информация	
Место работы	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство, класс	
Общий трудовой стаж	
Общий педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата ее установления	
Почетные звания и награды	
Дата окончания профессиональной образовательной организации	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления).	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
3. Личная информация (по желанию)	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
Хобби (<i>перечислить</i>)	

Спортивные увлечения (перечислить)	
Сценические таланты (перечислить)	

*К каждому разделу информационной карты предоставляются соответствующие цветные фотографии в электронном формате.