

ПРИКАЗ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАГОДОЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

03.102024

№ 243

п. Чагода

Об утверждении Положения
о районных Педагогических чтениях
по вопросам образования детей с ограниченными
возможностями здоровья
«Практика образования детей с ограниченными
возможностями здоровья: опыт, перспективы»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа на 2024-2025 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районных Педагогических чтениях по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа» Эйтвид В.В.

Начальник
управления образования администрации
Чагодощенского муниципального округа



Н.В.Пушкина

Приложение

Утверждено

приказом управления образования

администрации Чагодощенского

муниципального округа

от 03.10.2024 № 243



ПОЛОЖЕНИЕ
о районных Педагогических чтениях
по вопросам образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
«Практика образования детей с ограниченными возможностями
здоровья: опыт, перспективы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районных Педагогических чтений по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» (далее – Педагогические чтения).

1.2. Организатором Педагогических чтений является управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа и МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа».

1.3. Педагогические чтения проводятся в соответствии с Планом методической работы в Чагодощенском муниципальном округе на 2024-2025 учебный год.

1.4. Цель Педагогических чтений: выявление, обобщение и диссеминация лучшего педагогического опыта направленного на повышение доступности качественного образования детей с ОВЗ.

1.5. Задачи Педагогических чтений:

- совершенствование содержания и технологий образования обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- выявление лучшего опыта использования в образовательном процессе специального, в том числе учебного, компьютерного, реабилитационного оборудования для обучающихся с ОВЗ;

- выявление лучших практик в комплексном сопровождении образования обучающихся с ОВЗ;

- диссеминация передового опыта педагогической деятельности в системе обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

1.6. Участниками Педагогических чтений могут быть руководящие и

педагогические работники образовательных организаций.

1.7. Организационно-методическое сопровождение Педагогических чтений осуществляет МБУ «ЦОД системы образования округа» (далее - Организатор).

1.8. Организатор выполняет следующие функции:

- разрабатывает документы по подготовке и проведению Педагогических чтений;
- регистрирует материалы, представленные на Педагогические чтения;
- систематизирует представленные материалы в соответствии с тематическими направлениями Педагогических чтений;
- осуществляет информирование участников Педагогических чтений.

2. Порядок и сроки проведения Педагогических чтений

2.1. Педагогические чтения проводятся в очной форме.

2.2. Сроки проведения Педагогических чтений – 29 октября 2024 года.

2.3. Для участия в Педагогических чтениях принимаются (на выбор участника):

- методические разработки (авторские и адаптированные методики, раскрывающие формы, средства, методы обучения, технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ);
- статьи.

Статьи и методические разработки (далее - материалы) могут быть индивидуальной и коллективной работой (не более 2 авторов).

2.4. Тематические направления Педагогических чтений:

- Совершенствование содержания и технологий образования обучающихся с ОВЗ.
- Комплексное сопровождение образования обучающихся с ОВЗ.
- Опыт использования в образовательном процессе специального, в том числе учебного компьютерного, реабилитационного оборудования.

3. Организация Педагогических чтений

3.1. Для участия в Педагогических чтениях участники представляют организаторам следующие материалы:

- [заявку](#) в электронном виде (Приложение 1);
- согласие на публикацию материалов (Приложение 2)
- статью или методическую разработку.

3.2. Участникам необходимо вместе с заявкой предоставить текстовые материалы в электронном виде на электронную почту МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования округа» chagoda_mms@mail.ru до **25.10.2024** года включительно.

3.3. Авторы материалов несут ответственность за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц.

3.4. Материалы пройдут проверку на уникальность текста с использованием системы «Антиплагиат онлайн» (<https://text.ru/antiplagiat>). К участию будут допущены:

- статьи, имеющие уникальность не менее 70%;

– адаптированные методические разработки, имеющие уникальность не менее 50%;

– авторские методические разработки, имеющие уникальность не менее 75%.

3.5. МБУ «ЦОД системы образования округа» оставляет за собой право использовать материалы в некоммерческих целях (для освещения в СМИ, сети Интернет и учебных целях) с соблюдением авторского права.

4. Требования к выступлению

4.1. Выступление может сопровождаться видео- и аудиоматериалами, схемами, аналитическими материалами и пр., подтверждающими эффективность, инновационную целесообразность опыта и возможность внедрения его в практику деятельности педагогов и образовательных учреждений.

4.2 Регламент выступления до 10 мин.

5. Требования к оформлению материалов Педагогических чтений

5.1. Требования к оформлению статьи:

5.1.1. Объем статьи - до 6 страниц в формате А4 (приложения не входят в это число). Оригинальность (уникальность) текста работ должна составлять 70% и выше. Если в работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

5.1.2. Текст выполняется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный; поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см; абзацный отступ - 1, 25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

5.1.3. Заголовок статьи выполняется по центру - буквы «ВСЕ ПРОПИСНЫЕ», жирным шрифтом, затем пропуск строки. Далее обычным шрифтом указывается Фамилия, Имя, Отчество автора (соавторов), населенный пункт, наименование образовательной организации, должность. Если все авторы статьи работают в одной образовательной организации можно не указывать место работы каждого автора отдельно.

5.1.4. Статью должны сопровождать краткая аннотация (300-400 знаков) и ключевые слова.

5.1.5. В тексте материалов ссылки на литературные источники даются в квадратных скобках. Если приводится конкретная цитата, то вначале указывается номер источника, а затем, после запятой, - номер страницы: [1, с. 17]; при ссылке на весь источник или крупный его раздел приемлемы ссылки без указания страниц: [1]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц или без таковых разделяются между собой точкой с запятой: [4, с. 17; 5, с. 9; 8; 11].

5.1.6. В конце статьи приводится список использованной литературы. Страницы не нумеруются.

5.2. Требования к оформлению методической разработки:

5.2.1. Объем - до 6 страниц в формате А4 (приложения не входят в это число).

5.2.2. Текст выполняется в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный; поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см; абзацный отступ - 1, 25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

5.2.3. Структура оформления методической разработки:

А) Титульный лист, содержащий: Наименование методической разработки; ФИО педагога, должность, наименование образовательной организации.

Б) Содержание методической разработки (не более 6-8 стр.):

- цель и задачи методической разработки;
- категория обучающихся (возраст, класс);
- описание применения методики в практической деятельности;
- оценка результативности применения методики (контрольные срезы, тестирование, анкетирование и т.п.);

В) Презентация

Презентация объемом не более 15 слайдов, выполненная в Microsoft PowerPoint, должна носить дополнительный, а не дублирующий методическую разработку характер. Содержание презентации должно носить практикоориентированный характер (содержание фрагмента методики, дидактический материал, учебные занятия с наглядным применением методической разработки на практике).

6. Подведение итогов Педагогических чтений

5.1. По результатам педагогических чтений авторы лучших статей и методических разработок награждаются Дипломами.

5.2. Все участники Педагогических чтений получают сертификаты участников.

Приложение № 1

ФОРМА ЗАЯВКИ

для участия в районных педагогических чтениях
по вопросам образования детей с ограниченными возможностями
здоровья
«Практика образования детей с ограниченными возможностями
здоровья: опыт, перспективы»

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью) участника	
2.	Место работы	
3.	Должность	

4.	Название статьи	
5.	Необходимое оборудование для выступления	
6.	Номер контактного телефона	
7.	Адрес электронной почты	

Дата:

Подпись:

Приложение № 2

Согласие
на публикацию материалов
участника очных районных Педагогических чтений
по вопросам образования детей с ограниченными возможностями
здоровья
«Практика образования детей с ограниченными возможностями
здоровья: опыт, перспективы»

Я,
(ФИО) _____, даю
свое согласие на использование для публикации, представленные мной на
Педагогические чтения материалы и подтверждаю, что действую по своей
воле и в своих интересах.

Я предупрежден(а), что в соответствии с Положением осуществляется
отбор материалов и формирование сборника статей (материалов) МБУ
«Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского
муниципального округа».

С Положением о районных педагогических чтениях и порядком его
проведения ознакомлен(а).

Дата заполнения « ____ » _____ 2024 год

Личная подпись _____ / _____ /